



RENCANA STRATEGIS TAHUN 2023 – 2027



FAKULTAS PERIKANAN DAN
ILMU KELAUTAN
UNIVERSITAS KHAIRUN

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kita panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga Rencana Strategis (Renstra) Fakultas Perikanan dan Ilmu Kelautan Universitas Khairun tahun 2023-2027 ini dapat diselesaikan.

Renstra ini disusun sebagai panduan strategis dalam mencapai visi dan misi Fakultas Perikanan dan Ilmu Kelautan, sejalan dengan arah pengembangan Universitas Khairun. Dokumen ini mencerminkan komitmen kami untuk mendukung kemajuan ilmu pengetahuan, teknologi, dan inovasi di bidang perikanan dan kelautan, serta mendukung pembangunan berkelanjutan yang berorientasi pada pemanfaatan sumber daya laut yang bertanggung jawab.

Melalui Renstra ini, kami berupaya untuk memperkuat peran Fakultas dalam bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. Selain itu, Renstra ini juga menjadi dasar untuk meningkatkan tata kelola fakultas yang baik, mendukung kerjasama nasional maupun internasional, dan mempersiapkan lulusan yang kompeten, berdaya saing global, serta memiliki kepedulian terhadap lingkungan pesisir dan laut.

Kami menyampaikan penghargaan dan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam penyusunan Renstra ini, baik dari lingkungan fakultas, universitas, maupun para mitra eksternal. Semoga Renstra ini dapat menjadi pedoman yang efektif dalam mewujudkan cita-cita bersama.

Kami menyadari bahwa dokumen ini masih memiliki kekurangan, sehingga kami sangat terbuka terhadap masukan konstruktif demi penyempurnaan di masa mendatang. Harapan kami, Renstra ini tidak hanya menjadi dokumen formal, tetapi juga menjadi alat strategis yang dinamis untuk mendorong kemajuan fakultas secara berkelanjutan.

Akhir kata, semoga Renstra Fakultas Perikanan dan Ilmu Kelautan Universitas Khairun 2023-2027 ini dapat bermanfaat bagi seluruh civitas akademika dan para pemangku kepentingan.

Ternate, Agustus 2023

Dekan Fakultas Perikanan dan Ilmu Kelautan
Universitas Khairun

The image shows the official purple stamp of Universitas Khairun, Ternate, with the text 'UNIVERSITAS KHAIRUN' and 'FAKULTAS PERIKANAN DAN ILMU KELAUTAN'. Overlaid on the stamp is a handwritten signature in black ink.

Dr. Ir. Riyadi Subur, S.Pi, M.Si.,CRP

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	1
KATA PENGANTAR	2
DAFTAR ISI	3
DAFTAR TABEL	5
BAB I PENDAHULUAN	6
1.1. Latar Belakang	6
1.2. Kondisi Umum	9
1.2.1. Pendidikan, Pengajaran dan Kemahasiswaan	9
1.2.2. Penelitian dan Pengabdian Masyarakat	12
1.2.3. Sumber Daya Manusia (SDM)	14
1.2.4. Tata Kelola	16
1.3. Analisis SWOT	17
1.3.1. Kondisi Internal; Kekuatan dan Kelemahan	17
1.3.2. Kondisi yang membutuhkan perbaikan	19
1.3.3. Faktor Eksternal Peluang/Tantangan	19
1.3.4. Situasi lingkungan	20
1.3.5. Isu Strategis	20
BAB II LANDASAN RENSTRA	22
2.1. Landasan Filosofis	22
2.2. Landasan Institusional	22
2.3. Landasan Hukum	23
2.4. Sistematis	24
BAB III VISI, MISI, TUJUAN, SASARAN	25
3.1. Visi	25
3.2. Misi	25
3.3. Nilai	26
3.4. Tujuan	27
3.5. Sasaran	28

3.6. Kegiatan	30
3.7. Indikator Kinerja Kegiatan	33
BAB IV ARAH KEBIJAKAN, STRATEGI, KERANGKA KELEMBAGAAN, KERANGKA PENDANAAN	37
4.1. Arah Kebijakan dan Strategi	37
4.2. Kerangka Kelembagaan	50
4.3. Kerangka Pendanaan	51
4.3.1. Proyeksi Pelayanan Akademik	51
4.3.2. Proyeksi Pelayanan Mahasiswa	54
4.3.3. Proyeksi Penelitian, Publikasi Ilmiah dan Pengabdian Masyarakat	56
4.3.4. Proyeksi Sumberdaya Manusia	60
4.3.5. Proyeksi Sarana Prasarana	61
4.3.6. Proyeksi Keuangan	62
BAB V PENUTUP	64
LAMPIRAN	
Matriks Kinerja dan Pendanaan	65

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1.	Rasio Dosen dan Mahasiswa	11
Tabel 1.2.	Rerata Masa Studi dan IPK Lulusan	12
Tabel 1.3.	Jumlah penerima dana penelitian tahun 2020-2022	13
Tabel 1.4.	Jumlah Publikasi jurnal ilmiah dosen	14
Tabel 1.5	Data Dosen FPIK Unkhair	16
Tabel 3.1.	Keselarasan Misi, Tujuan Strategis, Indikator Tujuan Strategis dan Target	28
Tabel 3.1.	Sasaran Strategis dan Indikator Sasaran Strategis	30
Tabel 2.3.	Sinkronisasi Sasaran Strategis, Indikator Kinerja Sasaran Strategis dan Kegiatan	32
Tabel 3.4.	Hubungan antara Sasaran Strategis, Indikator Kinerja Sasaran Strategis, kegiatan, dan Indikator Kinerja Kegiatan	
Tabel 3.1.	Arah Kebijakan, Strategi dan Program	41
Tabel 4.2.	Target Kinerja	43
Tabel 4.3.	Akreditasi Nasional Program Studi	53
Tabel 4.4.	Proyeksi Jumlah Mahasiswa	54
Tabel 4.5.	Proyeksi Jumlah Mahasiswa Baru	54
Tabel 4.6.	Proyeksi Jumlah Lulusan	55
Tabel 4.7.	Prestasi Kemahasiswaan dan Mahasiswa Berprestasi	56
Tabel 4.8.	Kualitas Lulusan dan Tracer Study	56
Tabel 4.9.	Jumlah Penelitian per Sumber Dana	57
Tabel 4.10.	Jumlah Pendanaan Penelitian dan Pengabdian	58
Tabel 4.11.	Jumlah Publikasi Ilmiah	59
Tabel 4.12.	Jumlah HKI dan Paten per Tahun	60
Tabel 4.13.	Jumlah Pengabdian Masyarakat	60
Tabel 4.14.	Pendanaan Pengabdian Masyarakat	60
Tabel 4.15.	Proyeksi Dosen berdasarkan Jabatan Fungsional	61
Tabel 4.16.	Proyeksi Tingkat Pendidikan Dosen	62
Tabel 4.17.	Perkiraan Pendapatan FPIK Unkhair Tahun 2023-2027	63
Tabel 4.18.	Proyeksi Belanja FPIK Unkhair 2023-2027	64

BAB 1.

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Rencana Strategis (Renstra) Fakultas Perikanan dan Ilmu Kelautan (FPIK) Universitas Khairun merupakan dokumen perencanaan jangka menengah untuk periode lima tahun yang berpedoman pada Peraturan Menteri Riset, Teknologi, Dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 83 Tahun 2017 tentang Statuta Universitas Khairun Nomor dan Rencana Strategis (Renstra) Universitas Khairun 2022-2024. Rencana Strategis (Renstra) FPIK 2023-2027 disusun menggunakan pendekatan teknokratis melalui tahapan pencermatan model perencanaan strategis yang relevan dengan perguruan tinggi, pengumpulan data, pencermatan data dasar (baseline), pengolahan data, analisis data, penyusunan arsitektur Renstra, pembahasan lintas organ, dan penyusunan draf akhir Renstra. Berbagai tahapan pengumpulan data dilakukan untuk menyusun dokumen Renstra mulai dari pengumpulan dokumen kebijakan internal dan eksternal FPIK. Renstra ini dibangun dengan merujuk pada berbagai faktor penting antara lain aspirasi organisasi (Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran) serta berbagai tantangan yang muncul karena perubahan lingkungan strategik.

Fakultas Perikanan dan Ilmu Kelautan (FPIK) secara resmi berdiri pada tanggal 23 Juli 2001 di Universitas Khairun yang ditetapkan melalui Keputusan Rektor No 67/7/KPTS/Y-PKH/2001 bersamaan dengan peresmian Universitas Khairun sebagai Universitas Negeri berdasarkan Keputusan Presiden Republik Indonesia Nomor 18 Tahun 2004 berkomitmen menjadi fakultas unggul dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi berbasis kepulauan. Penyelenggaraan tata pamong dan tata kelola di FPIK mengacu pada Organisasi dan Tata Kerja Universitas Khairun serta Rencana Strategis FPIK Unkhair, yang disusun berdasarkan Rencana Strategis

Unkhair.

Peningkatan kualitas Pendidikan memberikan kontribusi yang sangat baik dalam peningkatan kualitas kemahasiswaan dan alumni, penelitian dan pengabdian masyarakat, serta kelembagaan dan Kerjasama. Dengan dimilikinya kualitas input mahasiswa yang tinggi dan ditunjang dengan rasio dosen dan mahasiswa yang ideal yaitu 1:25. Di sisi Dosen sebagai motor penggerak Tri Dharma Perguruan Tinggi, telah menunjukkan keberhasilan dalam peningkatan kualitas penelitian dan pengabdian masyarakat, yaitu dengan menghasilkan luaran Penelitian berupa Hak Kekayaan Intelektual, Publikasi pada jurnal ilmiah bereputasi, buku/ *book chapter*. Dosen FPIK Unkhair juga aktif mengikuti kegiatan seminar dan konferensi internasional, serta terlibat dalam penelitian dan pengabdian masyarakat yang selaras dengan *roadmap* penelitian Unkhair.

Peningkatan kualitas Kerjasama ditunjukkan dengan jumlah Kerjasama Tri Dharma Perguruan Tinggi di tingkat nasional dan internasional. Kerjasama-kerjasama tersebut kemudian ditindaklanjuti oleh program studi dan memberikan manfaat untuk peningkatan capaian Tri Dharma Perguruan Tinggi. Capaian- capain kinerja yang telah diraih selama lima tahun tersebut merupakan perwujudan sasaran strategi di dalam Rencana Strategi FPIK Unkhair tahun 2019- 2023 yang menunjukkan terlaksananya tata pamong, tata laksana, dan sistem penjaminan mutu internal dan eksternal yang baik yang telah diimplementasikan FPIK Unkhair.

Untuk mencapai kualitas Pendidikan dalam menunjang Tri Dharma Perguruan Tinggi yang optimal, FPIK Unkhair akan terus berupaya meningkatkan kualitasnya, agar mampu menghasilkan lulusan dengan daya saing tinggi di tingkat lokal, nasional, maupun internasional. Untuk menghasilkan lulusan yang

profesional, FPIK Unkhair secara terus-menerus memperbaiki mutu organisasinya dan menjaga kemandirian dalam menjalankan roda organisasi yang sehat dengan kualitas Pendidikan yang terus meningkat. Dalam menjalankan tata Kelola Pendidikan tinggi FPIK Selama 20 tahun perjalanannya telah mencatat sejarah penting dalam pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya di bidang pengelolaan sumber daya perikanan dan kelautan. FPIK juga aktif dalam penguasaan teknologi, serta berperan dalam mencerdaskan kehidupan bangsa dengan membantu mengatasi berbagai persoalan daerah, meningkatkan kesejahteraan masyarakat, menjaga kelestarian lingkungan hidup, dan memelihara cagar alam serta budaya. FPIK turut mendukung peningkatan kawasan konservasi sebagai ladang produktivitas sumber daya hayati laut dan pesisir, memberikan kontribusi nyata dalam pembangunan Provinsi Maluku Utara.

Potensi sumber daya perikanan dan kelautan yang meliputi perairan laut, tawar, dan wilayah pesisir lainnya sangat besar, namun potensi ini harus didukung oleh sumber daya manusia yang mumpuni untuk mengelolanya. Sumber daya manusia yang unggul dengan kompetensi ilmiah diperlukan untuk meningkatkan mutu operasional dalam pengelolaan sumber daya perikanan dan kelautan, serta untuk menghadapi tantangan zaman. Keterlibatan sumber daya manusia (SDM) yang kompeten sangat penting dalam pengembangan sektor kelautan dan perikanan, terutama dalam penguasaan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni (IPTEKS). Tujuannya adalah untuk mewujudkan pemanfaatan dan pengelolaan sumber daya perikanan dan kelautan yang berkelanjutan. Mutu penguasaan IPTEKS hanya bisa dicapai melalui proses pendidikan yang tepat. Oleh karena itu, kerangka pendidikan dan pembelajaran perlu diterapkan dengan baik untuk menghasilkan lulusan yang memiliki kompetensi tinggi dan mampu bersaing di tingkat daerah, nasional, dan internasional dengan latar belakang keilmuan yang relevan.

Visi Fakultas Perikanan dan Ilmu Kelautan (FPIK) Universitas Khairun yaitu

"Mewujudkan Fakultas Perikanan dan Kelautan yang Unggul dan Berdaya Saing Tinggi dalam pengembangan ilmu Pengetahuan dan Teknologi Berbasis Kepulauan". Untuk mencapai visi tersebut, FPIK telah menyesuaikan kurikulumnya dengan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) pada tahun 2018 dan mengimplementasikan kebijakan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM). Misi FPIK mencakup pemaksimalan kualitas tri dharma berkelanjutan, pengembangan penelitian dan inovasi berdampak global, serta peningkatan peran civitas akademika dalam memperbaiki kualitas hidup masyarakat, didukung oleh tata kelola berbasis digital yang mandiri dan akuntabel, semua ini bertujuan untuk menghasilkan lulusan dengan kompetensi tinggi yang siap bersaing di berbagai tingkatan.

Fakultas Perikanan dan Ilmu Kelautan (FPIK) Universitas Khairun dituntut untuk melakukan revitalisasi, restrukturisasi organisasi dan reorientasi pembelajaran yang berbasis mutu sesuai tuntutan *Indonesian Qualification Framework* (IQF) atau Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI), disertai dengan upaya peningkatan relevansi pendidikan untuk menghadapi tantangan global. Dengan demikian, di masa depan lulusan FPIK Unkhair diharapkan menjadi pelopor dalam menerapkan ilmu pengetahuan dan teknologi perikanan dan kelautan berbasis kepulauan yang berkontribusi pada kesejahteraan masyarakat dan kemanusiaan. Pendekatan ini akan memperkuat kemampuan FPIK dalam menghasilkan lulusan yang tidak hanya kompeten di tingkat lokal dan nasional, tetapi juga siap berkontribusi di kancah internasional.

1.2. Kondisi Umum

1.2.1. Pendidikan, Pengajaran dan Kemahasiswaan

Berdasarkan analisis atas capaian kinerja FPIK Unkhair tahun 2022, terdapat beberapa aspek pendukung yang menunjang upaya peningkatan kualitas pendidikan. Dari sisi kelembagaan, seluruh Program Studi (PS) di FPIK Unkhair telah terakreditasi oleh Badan

Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT). Dari 4 (empat) Program Studi yang berada di bawah naungan FPIK Unkhair, 1 (satu) Program Studi yang mendapatkan akreditasi “A”. sedangkan 3 (tiga) Program Studi lainnya masih berakreditasi “B” dan dalam proses untuk mencapai akreditasi “A” dan memungkinkan untuk mencapai peringkat akreditasi “Unggul”.

Dalam peningkatan kinerja Pendidikan dilihat dari meningkatnya mutu akademik, mutu kependidikan, kualitas dan kuantitas dosen serta mahasiswa aktif dengan masa studi yang pendek atau tepat waktu. FPIK Unkhair memiliki mahasiswa aktif sebanyak 663 mahasiswa pada tahun akademik 2022/2023. Peningkatan kuantitas dosen diukur dengan rasio dosen : mahasiswa yang proporsional. sebagaimana disajikan pada tabel 1.

Tabel 1.1 Rasio Dosen dan Mahasiswa di FPIK Unkhair

No	Program Studi	Jumlah		Rasio
		Dosen	Mahasiswa	
1	Ilmu Kelautan	17	250	1 : 7
2	Manajemen Sumberdaya Perairan	30	191	1 : 16
3	Pemanfaatan Sumberdaya Perikanan	17	111	1 : 15
4	Budidaya Perairan	17	111	1 : 15
Total		81	663	

Berdasarkan penilaian rasio dosen dengan mahasiswa, dosen pada program studi Ilmu Kelautan (1 dosen : 17 mahasiswa), Manajemen Sumberdaya Perairan (1 dosen : 16 mahasiswa), Pemanfaatan Sumberdaya Perikanan (1 dosen : 15 mahasiswa) dan Budidaya Perairan (1 dosen : 15 mahasiswa). Sedangkan dilihat dari standar rasio dosen mahasiswa FPIK Unkhair yang ditetapkan universitas berdasarkan keputusan Rektor minimal 1 : 23 dan maksimal 1 : 30, kondisi tersebut belum memenuhi standar yang ditentukan dan perlunya peningkatan dari jumlah mahasiswa sehingga dapat memenuhi batas

rasio yang ditetapkan.

Dilihat dari segi kinerja pengajaran rata-rata masa studi mahasiswa FPIK Unkhair adalah sebagai berikut:

Tabel 1.2. Rerata Masa Studi dan IPK Lulusan FPIK Unkhair

No.	Program Studi	Rata-Rata Masa Studi	Rata-Rata IPK Lulusan
1	Managamen Sumberdaya	4.5	3.22
2	Budidaya Perairan	5	3.2
3	Ilmu Kelautan	5.8	3.2
4	Pemanfaatan Sumberdaya	5.5	3.08
Rata-Rata di Fakultas		5.5	3.1

Dari data dalam tabel masa studi di atas dapat dilihat bahwa rata-rata masa studi di FPIK Unkhair masih cukup panjang sehingga dibutuhkan usaha untuk memperpendek masa studi untuk semua jenjang dan program studi. Dengan adanya kebijakan merdeka belajar kampus merdeka (MBKM) perubahan kurikulum perlu dilakukan untuk mengakomodasi kebijakan MBKM. Perubahan kurikulum ini juga diharapkan dapat memperpendek masa studi. Kebijakan MBKM juga diharapkan dapat membentuk karakter lulusan sebagai pembelajar sejati yang terampil, lentur dan ulet. Meskipun demikian, banyak tantangan yang harus dihadapi terkait dengan MBKM. Implementasi MBKM di FPIK Unkhair mencakup kegiatan **Program Magang Mahasiswa** sebanyak 6 (enam) mahasiswa program studi Manajemen Sumberdaya Perairan, 2 (dua) mahasiswa program studi Budidaya Perairan, 1 (satu) mahasiswa Program studi Ilmu Kelautan, dan 1 (satu) mahasiswa program studi Pemanfaatan Sumberdaya Perikanan.

Tingginya masa studi juga disebabkan oleh lamanya penyelesaian tugas akhir/skripsi. Upaya yang serius harus dilakukan untuk memperpendek penyelesaian tugas akhir. Proses pembimbingan dan

pembekalan metode penelitian kepada mahasiswa tingkat akhir perlu terus dilakukan.

Salah satu indikator kinerja FPIK Unkhair yang masih perlu ditingkatkan adalah jumlah lulusan bekerja dan prestasi mahasiswa Tingkat nasional. Pada tahun 2022 berdasarkan data traser study atau penelusuran alumni, jumlah lulusan bekerja dengan masa tunggu ≥ 6 bulan sebanyak 52 orang dan yang melanjutkan studi sebanyak 11 orang. Sedangkan prestasi mahasiswa yang mengikuti lomba Tingkat nasional pada tahun 2022 sebanyak 2 (dua) orang mahasiswa.

1.2.2. Penelitian dan Pengabdian Masyarakat

Dalam aspek penelitian, FPIK Unkhair memperoleh dana hibah penelitian yang dilaksanakan pada Kementerian Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi, Pascasarjana, Universitas, Fakultas tahun 2020 - 2022 dengan total jumlah 85 proposal. Pelaksanaan skim penelitian dari Kemenristekdikti pada tahun 2020 - 2022 berjumlah 5 proposal. Penelitian untuk hibah pascasarjana periode 2020 - 2022 sebanyak 19 proposal. Tingkat universitas proposal penelitian tahun 2020 - 2022 total diterima 16 proposal dan pada Tingkat fakultas sebanyak 45 proposal.

Tabel 1.3.

Jumlah penerima dana penelitian tahun 2020-2022 pada FPIK Unkhair

No	Skim Penelitian dan	Tahu			Jumlah
		2020	2021	2022	
1	Kemenristekdikti	1	2	2	5
2	Pascasarjana	7	7	5	19
3	Universitas	6	5	5	16
4	Fakultas	1	18		45
Total		26	32	18	85

Pelaksanaan dana hibah pengabdian pada Fakultas Perikanan dan Kelautan kategori level program studi diterima sebanyak 24 proposal pada rentan waktu 2020 - 2022. Kuantitas penerima dana penelitian dan pengabdian

masyarakat pada FPIK unkhair telah menunjukkan capaian kinerja FPIK Unkhair pada tahun 2020-2022 telah sangat baik. Dosen FPIK Unkhair tergolong sangat produktif dalam menghasilkan berbagai penelitian dan pengabdian cukup tinggi. Namun perlu ditingkatkan jumlah penerimaan dana penelitian dan pengabdian kedepan, hal ini penting dalam pengembangan kompetensi keilmuan dan jumlah riset serta publikasi dosen dimasa yang akan datang.. Selanjutnya, penelitian dan pengabdian tersebut ditindaklanjuti dalam bentuk berbagai publikasi artikel ilmiah hasil-hasil riset, inovasi dan pengabdiannya baik di jurnal nasional maupun internasional bereputasi, publikasi dalam bentuk buku ber-ISBN, dan HKI.

Tabel 1.4.
Jumlah Publikasi jurnal ilmiah dosen FPIK Unkhair Tahun 2022

No.	Program Studi	Jurnal Ilmiah					
		Nasional			Internasional		Jumlah
		Akreditasi	DOAJ/ Prosiding	ISSN	Index Scopus	Bereputasi	
1	Ilmu Kelautan	10	6	7	2	3	28
2	Manajemen Sumberdaya	6	5	8	1	2	22
3	Pemanfaatan Sumberdaya Perikanan	8	5	7	1	6	27
4	Budidaya Perairan	5	8	9	3	1	26
Total		29	2	3	7	12	103

Kedepannya, hal ini perlu lebih dikembangkan. Berbagai insentif berupa dana penelitian kepada dosen yang mempublikasikan penelitian di jurnal internasional juga terus ditingkatkan dan diupayakan. Meningkatnya jumlah publikasi nasional dan internasional juga seiring dengan peningkatan jumlah sitasi. Saat ini jumlah sitasi pada database scopus menunjukkan angka lebih dari 1000 sitasi.

Beberapa dosen juga memiliki h indeks yang cukup tinggi namun secara umum jumlah sitasi dan h indeks dosen masih cukup rendah. Kedepan, FPIK Unkhair perlu memiliki strategi dan program untuk meningkatkan sitasi dan h indeks dosen.

Untuk memenuhi kebutuhan industri, FPIK Unkhair telah memiliki pusat-pusat kajian (kelompok *research*) yang memiliki kerjasama penelitin dan pengabdian dengan *stakeholder* diluar FPIK Unkhair baik dengan instansi pemerintah daerah maupun pihak swasta. Selain itu, jumlah pemerolehan hibah penelitian dan pengabdian dari pihak ketiga juga perlu ditingkatkan, meskipun trend kenaikan terus terlihat.

1.2.3. Sumber Daya Manusia (SDM)

Komposisi SDM FPIK Unkhair terdiri dari 81 orang dosen, dan 21 orang tenaga kependidikan. Jumlah dosen pada saat ini sudah mencukupi dengan rasio dosen dan mahasiswa sebesar 1:23. Meskipun demikian, jumlah dosen yang memiliki jabatan fungsional Guru Besar masih kurang , dan yang bergelar doktor masih 56,5%. Artinya masih perlu ada upaya yang intensif untuk memenuhi standarisasi kualitas Perguruan Tinggi untuk dapat berdaya saing internasional.

Di samping itu, jumlah tendik secara keseluruhan 21 orang, berstatus ASN 9 Orang, 1 orang PPPK dan 12 orang tenaga kontrak. Dari jumlah ini, tenaga kependidikan yang memiliki jabatan fungsional tertentu (JFT) sangat minim hanya 3 orang. Kedepan, diharapkan ada penambahan tenaga kependidikan dengan jabatan fungsional tertentu (JFT) sesuai kompetensi masing-masing sehingga dapat meningkatkan tata Kelola dan kinerja FPIK. Tabel 7 menunjukkan jumlah dosen berdasarkan Tingkat Pendidikan dan jabatan fungsional pada tahun 2022.

Tabel 1.5

Data Dosen FPIK Unkhair

Prodi	Jenjang Pendidikan		Jabatan Fungsional			
	Doktor	Magister	Guru Besar	Lektor Kepala	Lektor	Asisten Ahli
BDP	6	11	1	6	9	1
IK	8	9		5	10	1
MSP	8	22		6	21	4
PSP	7	10		4	9	4
Jumlah	29	52	1	21	49	10

Dalam rangka pencapaian visi fakultas, FPIK Unkhair telah melakukan program-program pengembangan kualitas dosen yang diarahkan untuk menjadi tenaga profesional yang mampu bersaing di tingkat nasional serta mampu berpartisipasi dalam forum-forum ilmiah tingkat regional dan internasional, memiliki integritas dan karakteristik pribadi yang baik, mempunyai komitmen dan loyalitas yang kuat terhadap lembaga, senantiasa berupaya mengembangkan konten, metode pengajaran, serta kurikulum pembelajaran yang digunakan, dan melakukan peninjauan evaluasi pembelajaran secara periodik.

Pengembangan dan peningkatan kualitas sumber daya manusia bagi dosen tersebut antara lain dengan mendorong dosen yang belum bergelar doktor untuk melakukan studi lanjut, program percepatan guru besar, program pengembangan rumpun keilmuan pada jurusan-jurusan di FPIK Unkhair, dan mendorong dosen untuk melakukan joint research, joint supervision, dan menempuh post-doctoral. FPIK Unkhair juga secara rutin mengundang dosen dari universitas mitra untuk turut berpartisipasi pada program pembelajaran yang melibatkan dosen FPIK Unkhair, praktisi, dan dosen dari universitas mitra di dalam dan luar negeri untuk memberikan perkuliahan, bertukar pengetahuan dan melakukan *benchmark* dengan para dosen mitra tersebut dalam hal pengembangan metode pengajaran, kurikulum, dan juga sebagai

inisiasi untuk pelaksanaan joint research/ joint supervision di FPIK Unkhair. Selain pengembangan dalam ranah pendidikan dan pengajaran, dosen di lingkungan FPIK Unkhair juga diberikan kesempatan untuk mendapatkan sertifikasi-sertifikasi keahlian dari lembaga sertifikasi nasional maupun internasional. Terkait dengan publikasi ilmiah, para dosen di lingkungan FPIK Unkhair juga mendapatkan dukungan dari pihak fakultas dan universitas untuk meningkatkan kompetensi dalam bidang publikasi ilmiah, yaitu dengan cara memberikan kesempatan bagi dosen untuk mengikuti konferensi atau seminar internasional. Selain itu, terdapat pula *reward* bagi dosen yang dapat mempublikasikan karya ilmiah pada jurnal internasional terindeks Scopus.

1.2.4. Tata Kelola

Universitas Khairun telah menjalankan proses reformasi birokrasi melalui penguatan dari aspek (1) struktur organisasi dan tata kerja, (2) tata regulasi internal, (3) efisiensi, efektivitas, dan produktivitas kerja, (4) keadilan dan transparansi. Reformasi ini diterapkan pada semua bidang baik aspek pelayanan akademik, pelayanan non akademik, kepegawaian, sarana dan prasarana, serta aspek keuangan. Sebagai target yang disasar dalam Reformasi Birokrasi Universitas Khairun adalah 8 (delapan) Area Perubahan yang mencakup:

(1) Manajemen Perubahan; (2) Penataan & Penguatan Organisasi; (3) Penataan Tata Laksana; (4) Deregulasi Kebijakan; (5) Penataan SDM Aparatur; (6) Penguatan Pengawasan; (7) Penguatan Akuntabilitas Kinerja; dan (8) Peningkatan Kualitas Pelayanan Publik.

Akuntabilitas publik telah dilakukan Universitas Khairun dengan menginformasikan berkaitan dengan produk layanan, kinerja, termasuk mengakomodasi komplain dari pengguna layanan dan

masyarakat.

Dalam rangka mewujudkan pengelolaan organisasi yang efektif dan efisien, maka FPIK Unkhair terus melakukan penataan di bidang akademik, non akademik, keuangan, aspek kepegawaian, sarana prasarana dikembangkan atas dasar akuntabilitas, profesionalisme, dan transparansi dalam mewujudkan pengelolaan manajemen pendidikan yang profesional, kredibel, akuntabel, dan bertanggung jawab.

1.3. Analisis SWOT

Strategi pengembangan FPIK Unkhair akan didasarkan pada kondisi objektif dan kebijakan-kebijakan pimpinan fakultas terkait dengan infrastruktur, Sumberdaya manusia, tata Kelola dan pendanaan serta hasil analisis SWOT. Penyusunan strategi dalam pengembangan FPIK Unkhair dimulai dari penanganan isu yang paling strategis. Isu yang paling strategis merupakan suatu permasalahan yang harus segera ditangani oleh pimpinan institusi, apabila isu ini tidak langsung dikelola dengan benar maka kemungkinan besar pengembangan FPIK Unkhair tidak akan mengalami peningkatan secara signifikan. Isu yang paling strategis nantinya akan didapatkan dari posisi kwadran dalam analisis SWOT pengembangan Fakultas Perikanan dan Kelautan.

1.3.1. Kondisi Internal; Kekuatan dan Kelemahan

a. Kekuatan

- FPIK Unkhair berada di bawah naungan Universitas Khairun yang berstatus PTN sehingga mendapatkan perhatian khusus dari pemerintah pusat berkaitan dengan SDM, sarana dan prasarana untuk implementasi tri dharma perguruan tinggi.
- Memiliki VMTS yang telah dipahami oleh civitas akademik,

mahasiswa, pengguna lulusan, stakeholder.

- Memiliki 4 program studi yang telah terakreditasi B dari BAN PT.
- Memiliki SDM, sarana dan prasarana, serta sistem informasi yang memadai untuk implementasi tri dharma perguruan tinggi.
- Memiliki jejaring kerjasama yang luas dengan instansi di luar PT baik pada lingkup lokal, regional, nasional, maupun internasional.
- Memiliki dosen yang berkemampuan tinggi dalam mengikuti hibah penelitian dan pengabdian kepada masyarakat baik berskala universitas, maupun nasional dan regional.
- Memiliki aturan dan kebijakan tentang sistem penjaminan mutu yang baik dalam implementasi tri dharma perguruan tinggi.

b. Kelemahan

- kapasitas internet yang ada belum dapat memenuhi kebutuhan jika pemakaiannya sangat tinggi.
- Kurikulum yang diterapkan pada program studi belum seluruhnya berdasarkan KKNl seperti amanat Permenristek dikti nomor 44 tahun 2017.
- Rata-rata kemampuan dosen dalam penguasaan bahasa Inggris masih rendah
- Ruang belajar yang terbatas

1.3.2. Kondisi yang membutuhkan perbaikan

- Pada semester ganjil 2021-2022 seluruh program studi direncanakan telah menerapkan kurikulum berdasarkan KKNl.
- Peningkatan kemampuan dosen dalam mengimplementasikan hasil

penelitian dan pengabdian kepada masyarakat ke dalam proses pembelajaran.

- Pimpinan perlu memprogram English Day untuk meningkatkan kemampuan berbahasa Inggris *civitas academica*.
- Penurunan rata-rata masa studi mahasiswa.
- Animo mahasiswa yang minim
- Peningkatan rata-rata IPK mahasiswa setiap tahun

1.3.3. Faktor Eksternal Peluang/Tantangan

Untuk mengantisipasi faktor internal maka beberapa peluang eksternal perlu dimanfaatkan dan diantisipasi dengan baik. Ada beberapa faktor yang perlu diperhatikan antara lain:

- Animo masyarakat untuk masuk ke atau bekerja sama dengan FPIK Unkhair cukup tinggi.
- Tersedianya anggaran eksternal dari luar PT, baik dari pemerintah maupun non pemerintah untuk pengembangan penelitian, pengabdian masyarakat, pengembangan pendidikan, pengembangan SDM, dan infrastruktur.
- Terbukanya hibah penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, serta hibah institusi tingkat nasional untuk pengembangan penelitian, pengabdian kepada masyarakat, pengembangan pendidikan, pengembangan SDM maupun peningkatan tatakelola kelembagaan.

1.3.4. Situasi lingkungan

- Tuntutan dunia kerja terhadap SDM yang melek IT semakin besar.
- Jumlah peminat masuk FPIK tidak merata untuk masing-masing program studi.

- Kompetisi dengan LPTK dari perguruan tinggi lain baik negeri, swasta.

1.3.5. Isu Strategis

Berdasarkan analisis terhadap kondisi internal dan eksternal, dirumuskan empat isu strategis dalam pengembangan program FKIP UNKHAIR pada periode 2018-2022, yang di satu sisi dapat memaksimalkan kekuatan dan peluang dan di sisi lain, dapat meminimisasi kelemahan dan ancaman. Keempat isu strategis yang dimaksud adalah sebagai berikut: (1) mengembangkan sumberdaya manusia yang berdaya saing dan relevan dengan kebutuhan masyarakat; (2) mengembangkan riset unggulan strategis dan terpublikasi yang berkualitas; (3) mengembangkan pengabdian kepada masyarakat yang inovatif berbasis kepekaan dengan kemajemukan untuk kesejahteraan masyarakat; dan (4) mengembangkan tata kelola berbasis mutu dan sistem pengawasan internal.

Kelemahan

- Minimnya kapasitas atau daya tampung ruang kuliah
- Kurang siapnya prasarana dan peningkatan kualitas proses belajar mengajar
- Motivasi mahasiswa dan dosen dalam proses belajar mengajar kurang
- Ketersediaan buku ajar dan modul praktek yang belum memadai
- Jumlah pendaftar mahasiswa baru yang memilih Fak. Perikanan dan Kelautan masih kurang dibandingkan dengan pendaftar fakultas lain
- Rasio Dosen dan Mahasiswa belum seimbang
- Kapasitas dan kualitas staf / karyawan / tenaga laboran masih minim
- Kualitas pelayanan administrasi pendidikan dan tenaga laboratorium madya untuk menunjang aktivitas belajar mengajar belum memadai
- Atmosfir akademik meliputi kesiapan mahasiswa dalam proses belajar mengajar yang belum optimal

- Jumlah tenaga administrasi yang kompeten di bidangnya masih kurang
- Sistem rekrutmen staf dan tenaga laboran belum sesuai harapan

Kekuatan

- Fasilitas ruang kuliah
- Fasilitas laboratorium
- Pendekatan metode mengajar dosen
- Kurikulum yang digunakan dalam penyelenggaraan pendidikan
- Jumlah tenaga pendidik yang sudah memenuhi kualifikasi dosen profesional
- Kapasitas dan kualifikasi dosen pengajar
- Jumlah lahan praktek / laboratorium dalam praktik profesi
- Jumlah mahasiswa
- Keberadaan Unit Penjaminan Mutu yang mengevaluasi kinerja institusi
- Dukungan Sistem Informasi Manajemen yang komprehensif dalam mendukung perencanaan, koordinasi penyelenggaraan institusi
- Pengalaman membina program pascasarjana
- Sistem rekrutmen mahasiswa baru
- Upaya institusi dalam peningkatan kualitas dosen (kualitas akademik dan pendidikan)

BAB II

LANDASAN RENSTRA

FAKULTAS PERIKANAN DAN ILMU KELAUTAN

2.1. Landasan Filosofis

Sebagai lembaga pendidikan tinggi, FPIK Unkhair beroperasi berdasarkan fungsi norma yang tertuang dalam Undang-Undang 1945, berpegang pada Pancasila, serta ideologi negara. Dalam menjalankan tugasnya, FPIK mengacu pada Tri Dharma Perguruan Tinggi yang meliputi pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. Ini merupakan manifestasi dari komitmen untuk mewujudkan cita-cita kemerdekaan yang tercantum dalam pembukaan UUD 1945, yaitu "memajukan kesejahteraan umum dan mencerdaskan kehidupan bangsa." Dengan dasar filosofi ini, FPIK berupaya memberikan kontribusi yang signifikan dalam peningkatan kualitas sumber daya manusia serta pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, untuk mencapai tujuan yang lebih luas dalam meningkatkan kesejahteraan masyarakat dan memajukan bangsa.

2.2. Landasan Institusional

Dalam perencanaan program yang tercantum dalam Rencana Strategis (RENSTRA) Fakultas Perikanan dan Kelautan, referensi utama adalah RENSTRA Universitas Khairun 2023-2027, yang didasarkan pada Pilar Pendidikan Nasional serta Visi, Misi, dan Motto institusi. Pilar Pendidikan Nasional yang menjadi landasan meliputi:

- a) Pilar I: Pemerataan dan Perluasan Akses, yang bertujuan untuk meningkatkan kesempatan pendidikan tinggi secara merata dan luas bagi seluruh lapisan masyarakat.
- b) Pilar II: Peningkatan Mutu, Relevansi, dan Daya Saing, yang fokus pada

peningkatan kualitas pendidikan, memastikan relevansi kurikulum dengan kebutuhan industri dan masyarakat, serta meningkatkan daya saing lulusan di tingkat lokal, nasional, dan internasional.

- c) Pilar III: Penguatan Tata Kelola, Akuntabilitas, dan Pencitraan Publik, yang berupaya memperkuat tata kelola institusi, meningkatkan akuntabilitas dalam pengelolaan sumber daya, dan memperbaiki citra publik Fakultas.

Melalui landasan ini, FPIK berkomitmen untuk menyelaraskan perencanaan dan pelaksanaan program dengan perkembangan terkini, serta mendukung pencapaian tujuan strategis Universitas Khairun dan Pilar Pendidikan Nasional.

2.3. Landasan Hukum

Renstra FPIK Unkhair 2023-2027 disusun dengan mengacu pada:

- 1) Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia tahun 2003 Nomor 78, tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
- 2) Undang-Undang No. 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
- 3) Undang-Undang Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional.
- 4) Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia tahun 2014 Nomor 16, tambahan Lembaran Negara Nomor 5500);
- 5) Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.
- 6) Peraturan Pemerintah Nomor 21 Tahun 2004 tentang Rencana Kerja dan Anggaran Kementerian/Lembaga.
- 7) Keputusan Presiden Republik Indonesia No. 18 Tahun 2004 tentang

Penegerian Universitas Khairun;

- 8) Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor 44 Tahun 2015 dan nomor 50 tahun 2018 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.
- 9) Keputusan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor 37 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Khairun (Berita Negara Republik Indoensia Tahun 2017 Nomor 777;
- 10) Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi RI. No. 37 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja (OTK) Universitas Khairun;
- 11) Permenristek Dikti RI. No. 83 Tahun 2017 tentang Statuta Universitas Khairun;
- 12) Peraturan Rektor Unkhair No. 4 Tahun 2020 tentang Peraturan Akademik Unkhair;
- 13) Keputusan Rektor Universitas Universitas Khairun Keputusan Rektor No 67/7/KPTS/Y- PKH/2001 tentang pendirian Fakultas Perikanan dan Kelautan, Universitas Khairun.
- 14) Keputusan Rektor Universitas Khairun No. 222/UN44/KP/2023 tentang Pengangkatan Dekan Fakultas Perikanan dan Kelautan masa jabatan 2023-2027.

2.4. Sistematika

Sistematika Renstra Fakultas Perikanan dan KelautanUniversitasKhairun 2023 -2027 sebagai berikut:

Bab I : Pendahuluan

Bab II : Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran

Bab III : Kondisi Internal dan Eksternal

Bab IV : Strategi Pengembangan, Kebijakan dan Program

Bab V : Strategi Pembiayaan

Bab VI : Penutup

BAB III

VISI, MISI, TUJUAN DAN SASARAN

3.1. Visi

Visi Fakultas Perikanan dan Ilmu Kelautan 2023-2027 adalah:

“Mewujudkan Fakultas Perikanan dan Kelautan yang Unggul dan Berdaya Saing Tinggi dalam pengembangan ilmu Pengetahuan dan Teknologi Berbasis Kepulauan”

Penjelasan Visi:

- **Unggul** maksudnya FPIK Universitas Khairun memiliki daya saing yang tinggi dalam bidang Perikanan dan Kelautan pada kawasan Timur Indonesia.
- **Berdaya Saing** maksudnya FPIK Universitas Khairun mampu berkompetisi secara inovatif dan kreatif dengan Fakultas Perikanan dan Kelautan lainnya dalam penyelenggaraan kegiatan akademik dan implementasi tri harma perguruan tinggi khususnya pada kawasan Timur Indosesia.
- **Kepulauan** maksudnya FPIK Universitas Khairun memiliki sumberdaya alam dalam bentuk daerah kepulauan sebagai pendukung implementasi tri dharma perguruan tinggi.

3.2. Misi

Misi Fakultas Perikanan dan Ilmu Kelautan Universitas Khairun tidak terlepas dari misi perguruan tinggi, yakni pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi. Adapun misi FPIK periode 2023- 2027 sebagai berikut:

1. Meningkatkan kualitas pendidikan dan pengajaran yang inovatif berbasis kepulauan
2. Mengembangkan mutu penelitian yang inovatif berbasis kepulauan dan berdampak global

3. Mendorong peran civitas akademika dalam memperbaiki kualitas hidup masyarakat
4. Mewujudkan tata kelola berbasis digital mandiri dan akuntabel

3.3. Nilai

Pelaksanaan misi dan pencapaian visi memerlukan penerapan nilai-nilai utama mendukung perubahan ekosistem kerja yang dinamis, responsif, efektif, dan efisien demi mewujudkan pelayanan publik yang prima. Perilaku setiap civitas akademika FPIK Unkhair harus mengejawantahkan *core value* Universitas khairun yaitu BerAKHLAK yaitu Berorientasi Pelayanan, Akuntabel, Kompeten, Harmonis, Loyal, Adaptif, dan Kolaboratif.

Berorientasi pelayanan, civitas akademika memahami dan memenuhi kebutuhan masyarakat, ramah, cekatan, solutif, dan dapat diandalkan, kemudian melakukan perbaikan tiada henti.

- ✓ **Akuntabel**, yaitu melaksanakan tugas dengan jujur, bertanggung jawab, cermat, serta disiplin dan berintegritas tinggi, lalu menggunakan kekayaan dan barang milik negara secara bertanggung jawab, efektif dan efisien, dan tidak menyalahgunakan kewenangan jabatan.
- ✓ **Kompeten**, panduan perilakunya ialah meningkatkan kompetensi diri untuk menjawab tantangan yang selalu berubah, membantu orang lain belajar, dan melaksanakan tugas dengan kualitas terbaik.
- ✓ **Harmonis**, menghargai setiap orang apapun latar belakangnya, suka menolong orang lain, dan membangun lingkungan kerja yang kondusif.
- ✓ **Loyal**, memegang teguh ideologi Pancasila dan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945, setia kepada NKRI serta pemerintahan yang sah, menjaga nama baik sesama ASN, pimpinan, instansi dan negara, serta menjaga rahasia jabatan dan Negara
- ✓ **Adaptif**, cepat menyesuaikan diri menghadapi perubahan, terus

berinovasi dan mengembangkan kreativitas, dan bertindak proaktif.

- ✓ **Kolaboratif**, memberi kesempatan kepada berbagai pihak untuk berkontribusi, terbuka dalam bekerja sama untuk menghasilkan nilai tambah, dan menggerakkan pemanfaatan berbagai sumber daya untuk tujuan bersama

3.4. Tujuan

Visi dan Misi FPIK Unkhair dijabarkan ke dalam sejumlah tujuan yang jelas, dapat diamati dan diukur. Tujuan yang dimaksud adalah:

1. Tersedianya layanan pendidikan yang unggul, inovatif, dan berdaya saing
2. Tersedianya SDM unggul yang berorientasi pada rekognisi internasional melalui publikasi
3. Terjalannya kerjasama dengan mitra dunia usaha, industri, pemerintah dalam program merdeka belajar dan penyerapan alumni
4. Terwujudnya tata kelola berbasis digital yang mandiri dan akuntabel

Dalam rangka mencapai visi FPIK Unkhair yang unggul dan relevan dengan kebutuhan masyarakat, Dekan FPIK telah menetapkan serangkaian misi, tujuan strategis, indikator tujuan strategis, dan target yang saling terintegrasi dan mendukung capaian keberhasilan. Keselarasan antara Misi dan Tujuan memastikan bahwa setiap langkah yang diambil merupakan bagian dari upaya sistematis untuk meningkatkan kualitas pendidikan, penelitian, dan kontribusi sosial. Keselarasan Misi, Tujuan Strategis, Indikator Tujuan Strategis dan Target dapat disajikan pada Tabel 1.

Tabel 3.1.
Keselarasan Misi, Tujuan Strategis, Indikator Tujuan Strategis dan Target

No.	Misi	Tujuan Strategis	Indikator Tujuan Strategis	Target
1	Meningkatkan kualitas pendidikan dan pengajaran yang inovatif	Tersedianya layanan pendidikan yang unggul, inovatif,	Tersedianya layanan pendidikan yang unggul, inovatif,	50%

No.	Misi	Tujuan Strategis	Indikator Tujuan Strategis	Target
	berbasis kepulauan	dan berdaya saing	dan berdaya saing	
2	Mengembangkan mutu penelitian yang inovatif berbasis kepulauan dan berdampak global	Tersedianya SDM unggul yang berorientasi pada rekognisi internasional melalui publikasi	Tersedianya SDM unggul yang berorientasi pada rekognisi internasional melalui publikasi	75%
3	Mendorong peran civitas akademika dalam memperbaiki kualitas hidup masyarakat	Terjalannya kerjasama dengan mitra dunia usaha, industri, pemerintah dalam program merdeka belajar dan penyerapan alumni	Terjalannya kerjasama dengan mitra dunia usaha, industri, pemerintah dalam program merdeka belajar dan penyerapan alumni	50%
4	Mewujudkan tata kelola berbasis digital mandiri dan akuntabel	Terwujudnya tata kelola berbasis digital yang mandiri dan akuntabel	Terwujudnya tata kelola berbasis digital yang mandiri dan akuntabel	35%

3.5. Sasaran

Sejalan dengan Visi, Misi dan Tujuan perencanaan strategis Fakultas Perikanan dan Kelautan yang terukur dan dapat diamati melalui pencapaian indikator kinerja secara proporsional, maka sasaran strategis FPIK yang akan dicapai dalam 4 tahun kedepan adalah sebagai berikut :

- 1) Meningkatnya mutu sumberdaya akademik
- 2) Meningkatnya mutu lulusan yang inovatif
- 3) Meningkatnya jumlah riset yang inovatif berbasisi kepulauan
- 4) Meningkatnya jumlah dan mutu publikasi pada jurnal akreditasi nasional dan internasional
- 5) Meningkatnya jumlah dan mutu pengabdian kepada mashyarakat
- 6) Meningkatnya serapan alumni pada dunia kerja

7) Terselenggaranya digitalisasi tata kelola yang kondusif, transparan dan akuntabel

Dalam upaya mencapai visi dan misi, FPIK Unkhair juga merumuskan serangkaian sasaran strategis yang didukung oleh indikator kinerja sasaran strategis yang terukur secara spesifik. Sasaran strategis ini mencakup peningkatan mutu sumberdaya akademik, lulusan, riset, publikasi, pengabdian kepada masyarakat, serapan alumni pada dunia kerja, serta digitalisasi tata kelola yang kondusif, transparan, dan akuntabel, sebagaimana di sajikan pada Tabel 3.2.

Tabel 3.5.
Sasaran Strategis dan Indikator Sasaran Strategis

Kode	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja Sasaran Strategis
SS1	Meningkatnya mutu sumberdaya akademik	persentase dosen yang memiliki kualifikasi S3 (doktoral) dan sertifikasi profesi, jumlah dosen yang berpartisipasi dalam pelatihan atau workshop peningkatan kapasitas, serta jumlah penghargaan atau pengakuan yang diterima oleh dosen atas prestasi akademik atau penelitian (IKSS-1)
SS2	Meningkatnya mutu lulusan yang inovatif	persentase lulusan yang menghasilkan karya inovatif seperti paten, prototipe, atau produk komersial, jumlah lulusan yang memenangkan kompetisi inovasi atau penghargaan dan tingkat kepuasan pengguna (industri/organisasi) terhadap lulusan (IKSS-2)
SS3	Meningkatnya jumlah riset yang inovatif berbasis kepulauan	Jumlah penelitian yang difokuskan pada isu-isu kepulauan, jumlah dana penelitian yang diperoleh dari sumber eksternal untuk proyek berbasis kepulauan, dan jumlah kolaborasi penelitian dengan institusi atau universitas lain yang berfokus pada kepulauan (IKSS-3)

Kode	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja Sasaran Strategis
SS4	Meningkatnya jumlah dan mutu publikasi pada jurnal akreditasi nasional dan internasional	Jumlah publikasi di jurnal terakreditasi nasional dan internasional per tahun, jumlah sitasi yang diterima publikasi tersebut, serta jumlah publikasi yang dihasilkan dari kolaborasi internasional dan Peningkatan impact factor dari jurnal pada publikasi (IKSS-4)
SS5	Meningkatnya jumlah dan mutu pengabdian kepada masyarakat	Jumlah program pengabdian yang dijalankan setiap tahun, jumlah peserta atau masyarakat yang terlibat dan merasakan manfaat dari program (IKSS-5)
SS6	Meningkatnya serapan alumni pada dunia kerja	persentase alumni yang mendapatkan pekerjaan sesuai dengan bidang keahlian mereka dalam waktu 6 bulan setelah lulus, jumlah alumni yang bekerja di perusahaan atau organisasi terkemuka dan jumlah alumni yang menjadi wirausaha sukses (IKSS-6)
SS7	Terselenggaranya digitalisasi tata kelola yang kondusif, transparan dan akuntabel	persentase proses administrasi yang telah terdigitalisasi, tingkat kepuasan pengguna (staf, dosen, dan mahasiswa) terhadap sistem digital, jumlah pelatihan yang diadakan untuk meningkatkan kompetensi digital staf, dan tingkat transparansi serta akuntabilitas yang diukur melalui audit independen atau evaluasi internal (IKSS-7)

3.6. Kegiatan

Dalam rangka melaksanakan sasaran strategis maka dirumuskan kegiatan-kegiatan yang mendukung keberhasilan pelaksanaan sasaran strategis. Kegiatan dalam Renstra FPIK Unkhair 2023-2027 merupakan kebijakan yang tersinkronisasi dengan pelaksanaan anggaran yang menghubungkan program UNKHAIR. Kegiatan dalam Renstra FPIK Unkhair 2023-2027 didukung oleh indikator kinerja kegiatan yang diselaraskan dengan anggaran yang berasal dari berbagai

sumber anggaran. Ada tiga kegiatan yang tersinkronisasi dengan sasaran strategis seperti terlihat pada Tabel 3.

Tabel 6.3.
Sinkronisasi Sasaran Strategis, Indikator Kinerja Sasaran Strategis dan Kegiatan

Sasaran Strategis	Indikator Kinerja Sasaran Strategis	Kegiatan
Meningkatnya mutu sumberdaya akademik	Meningkatnya mutu sumberdaya akademik (SS1)	Menyelenggarakan program pendidikan dan pelatihan bagi dosen dan tendik dan Mendorong pelaksanaan Studi lanjut bagi dosen
Meningkatnya mutu lulusan yang inovatif	Meningkatnya mutu lulusan yang inovatif (SS2)	Pengadaan peralatan dan perlengkapan pembelajaran, pembangunan ruang UKM Teradu, Pengembangan metode pembelajaran yang berbasis case metode dan base projek, Revisi Kurikulum sesuai kebutuhan industri dan Revitasasi ruang belajar
Meningkatnya jumlah riset yang inovatif berbasis kepulauan	Meningkatnya jumlah riset yang inovatif berbasis kepulauan (SS3)	Menyediakan fasilitas riset yang memadai, Menyusun kebijakan dan regulasi riset yang mendukung inovasi, Melaksanakan kolaborasi riset dengan mitra dan Penyelenggaran konferensi, seminar dan workshop secara bersama-sama
Meningkatnya jumlah dan mutu publikasi pada jurnal akreditasi nasional dan internasional	Meningkatnya jumlah dan mutu publikasi pada jurnal akreditasi nasional dan internasional (SS4)	Melaksanakan lomba kreatifitas dan inovasi mahasiswa, Mengikutsertaan mahasiswa dalam kegiatan MBKM dan Mengikutsertaan dosen dalam kegiatan MBKM

Sasaran Strategis	Indikator Kinerja Sasaran Strategis	Kegiatan
Meningkatnya jumlah dan mutu pengabdian kepada masyarakat	Meningkatnya jumlah dan mutu pengabdian kepada masyarakat (SS5)	Penyelenggara penulisan ilmiah pada dosen, Pembimbingan penulisan ilmiah bagi mahasiswa, Mengikuti konferensi dan seminar nasional dan internasional dan Sosialisasi hasil konferensi dan seminar nasional dan internasional--- Penentuan Desa Binaan, Pendampingan kelompok masyarakat binaan, Melaksanakan peningkatan kapasitas SDM berdasarkan potensi Desa, Melaksanakan pengabdian dengan melibatkan dosen, mahasiswa dan alumni, Membangun kerjasama dengan pemda, LSM dan ihaj lainnya dalam rangka pelaksanaan PkM, Penggalangan dana dari berbagai pihak, Melaksananan PkM mahasiswa dalam membangunn Desa Binaan, Membangunn UMKM dibidang perikanan dan Kelautan dan Pelatihan dan pmdanpingan tentang kewirausahaan dibidang perikanan dan Kelautan
Meningkatnya serapan alumni pada dunia kerja	Meningkatnya serapan alumni pada dunia kerja (SS6)	Mengembangkan kerjasama dengan industry dengan perusahaan terkait untuk memberikan akses pekerja bagi alumni
Terselenggaranya digitalisasi tata kelola yang kondusif,	Terselenggaranya digitalisasi tata kelola yang kondusif, transparan, dan	Pemasang jaringan internet di seluruh fakultas, Melaksanakan workshop TIK dan Digital, Pembuatan sistem pelaporan

Sasaran Strategis	Indikator Kinerja Sasaran Strategis	Kegiatan
transparan dan akuntabel	akuntabel (SS7)	berbasis digital dan terintegrasi dan Implementasi sistem pelaporan digital

3.7. Indikator Kinerja Kegiatan

Indikator Kinerja Kegiatan (IKK) berfungsi sebagai tolok ukur untuk menilai pelaksanaan kegiatan yang terhubung dengan anggaran. Dalam Renstra FPIK Unkhair 2023-2027, IKK menjabarkan pelaksanaan tiga kelompok kegiatan yang sangat terkait dengan Indikator Kinerja Sasaran Strategis (IKSS). Hubungan antara Sasaran Strategis, Indikator Kinerja Sasaran Strategis, kegiatan, dan Indikator Kinerja Kegiatan dapat dilihat pada Tabel 3.4.

Tabel 3.4.

Hubungan antara Sasaran Strategis, Indikator Kinerja Sasaran Strategis, kegiatan, dan Indikator Kinerja Kegiatan

Kode	Sasaran Strategis/Indikator Kinerja Sasaran Strategis/Kegiatan/Indikator Kinerja Kegiatan
IKSS-1	persentase dosen yang memiliki kualifikasi S3 (doktoral) dan sertifikasi profesi, jumlah dosen yang berpartisipasi dalam pelatihan atau workshop peningkatan kapasitas, serta jumlah penghargaan atau pengakuan yang diterima oleh dosen atas prestasi akademik atau penelitian (IKSS-1):
K-1	Menyelenggarakan program pendidikan dan pelatihan bagi dosen dan tendik
IKK-1.1	- Jumlah dosen dan tendik yang mengikuti pelatihan dan pendidikan
IKK-1.2	-Sertifikasi atau Pengakuan yang Diperoleh
K-2	Pengadaan peralatan dan perlengkapan pembelajaran
IKK-2.1	- Jumlah dosen yang berkualifikasi S3
IKK-2.2	- Jumlah Peralatan dan Perlengkapan Pembelajaran yang Diadakan
IKK-2.3	- Persentase Kebutuhan Peralatan Pembelajaran yang Terpenuhi
K-3	Pembangunan ruang UKM Teradu
IKK-3.1	- Jumlah gedung UKM yang dibangun
IKK-3.2	- Jumlah Kegiatan UKM yang Difasilitasi
IKSS-2	persentase lulusan yang menghasilkan karya inovatif seperti

Kode	Sasaran Strategis/Indikator Kinerja Sasaran
	paten, prototipe, atau produk komersial, jumlah lulusan yang memenangkan kompetisi inovasi atau penghargaan dan tingkat kepuasan pengguna (industri/organisasi) terhadap lulusan (IKSS-2)
K-1	Pengembangan metode pembelajaran yang berbasis case metode dan base projek
IKK-1.1	Penerapan case metode dan base projek pada Mata kuliah
IKK-1.2	Jumlah Dosen yang Terlatih dalam Metode Pembelajaran Tersebut
IKK-1.3	Jumlah Proyek Mahasiswa yang Dihasilkan
IKK-1.4	Frekuensi Kolaborasi dengan Industri atau Organisasi Eksternal
K-2	Revisi Kurikulum sesuai kebutuhan industri
IKK-2.1	Relevansi kurikulum dengan kebutuhan industri
IKK-2.2	Jumlah Stakeholder Industri yang Dilibatkan
IKK-2.3	Tingkat Kepuasan Industri terhadap Lulusan
IKK-2.4	Jumlah Program Magang atau Praktik Kerja
K-3	Revitalisasi ruang belajar
IKK-3.1	Tersedianya ruang belajar yang nyaman dan memadai
IKK-3.2	Kualitas Infrastruktur ruang belajar
K-4	Melaksanakan lomba kreativitas dan inovasi mahasiswa
IKK-4.1	Jumlah mahasiswa yang berpartisipasi dalam kegiatan kreativitas dan inovasi mahasiswa
IKK-4.2	Jumlah Peserta yang berpartisipasi
IKK-4.3	Jumlah Kategori Lomba
IKK-4.4	Tingkat Kepuasan Peserta
K-5	Mengikutsertakan mahasiswa dalam kegiatan MBKM
IKK-5.1	Jumlah mahasiswa yang mengikuti MBKM
IKK-5.2	Jumlah mahasiswa yang Lulus tetap waktu
K-6	Mengikutsertakan dosen dalam kegiatan MBKM
IKK-6.1	Jumlah dosen yang mengajar di luar prodi
IKK-6.2	Jumlah dosen dalam kegiatan praktisi mengajar
IKSS-3	Jumlah penelitian yang difokuskan pada isu-isu kepulauan, jumlah dana penelitian yang diperoleh dari sumber eksternal untuk proyek berbasis kepulauan, dan jumlah kolaborasi penelitian dengan institusi atau universitas lain yang berfokus pada kepulauan (IKSS-3)
K-1	Menyediakan fasilitas riset yang memadai
IKK-1.1	Jumlah sarana dan prasarana riset yang inovatif
K-2	Menyusun kebijakan dan regulasi riset yang mendukung inovasi
IKK-2.1	Tersedianya panduan penelitian/riset yang unggul
K-3	Melaksanakan kolaborasi riset dengan mitra
IKK-3.1	Jumlah kerjasama riset dengan pemerintah daerah

Kode	Sasaran Strategis/Indikator Kinerja Sasaran
IKK-3.2	Jumlah kerjasama riset dengan industri.
IKK-3.2	Jumlah kerjasama riset dengan masyarakat
K-4	Penyelenggaraan konferensi, seminar dan workshop secara bersama-sama
IKK-4.1	Jumlah konferensi, seminar dan workshop yang dilaksanakan
IKSS-4	Jumlah publikasi di jurnal terakreditasi nasional dan internasional per tahun, jumlah sitasi yang diterima publikasi tersebut, serta jumlah publikasi yang dihasilkan dari kolaborasi internasional dan Peningkatan impact factor dari jurnal pada publikasi (IKSS-4)
K-1	Penyelenggaraan penulisan ilmiah pada dosen
IKK-1.1	Jumlah Dosen yang mengikuti pelatihan penulisan ilmiah
K-2	Pembimbingan penulisan ilmiah bagi mahasiswa
IKK-2.1	Jumlah artikel mahasiswa pada jurnal terakreditasi nasional
K-3	Mengikuti konferensi dan seminar nasional dan internasional
IKK-3.1	Jumlah dosen konferensi dan seminar nasional dan internasional
IKK-3.2	Jumlah kutipan artikel ilmiah
K-4	Sosialisasi hasil konferensi dan seminar nasional dan internasional
IKK-4.1	Jumlah artikel yang dimuat pada media masa
IKSS-5	Jumlah program pengabdian yang dijalankan setiap tahun, jumlah peserta atau masyarakat yang terlibat dan merasakan manfaat dari program (IKSS-5)
K-1	Penentuan Desa Binaan
IKK-1.1	Jumlah Desa Binaan/PkS
K-2	Pendampingan kelompok masyarakat binaan
IKK-2.1	Jumlah Kelompok Masyarakat yang dibina dan yang didampingi
K-3	Melaksanakan peningkatan kapasitas SDM berdasarkan potensi Desa
IKK-3.1	Jumlah kelompok yang mengikuti pelatihan
K-4	Melaksanakan pengabdian dengan melibatkan dosen, mahasiswa dan alumni
IKK-4.1	Jumlah dosen, mahasiswa dan alumni yang melaksanakan PkM
K-5	Membangun kerjasama dengan pemda, LSM dan stakeholder lainnya dalam rangka pelaksanaan PkM
IKK-5.1	Jumlah kerjasama dengan berbagai pihak
K-6	Penggalangan dana dari berbagai pihak
IKK-6.1	Jumlah dana yang diperoleh utk kegiatan PkM
K-7	Melaksanakan PkM mahasiswa dalam membangun Desa Binaan
IKK-7.1	Jumlah mahasiswa yang terlibat dalam membangun Desa
K-8	Pelatihan dan pendampingan tentang kewirausahaan dibidang perikanan dan Kelautan
IKK-8.1	Jumlah Pendapatan UMKM

Kode	Sasaran Strategis/Indikator Kinerja Sasaran
IKSS-6	persentase alumni yang mendapatkan pekerjaan sesuai dengan bidang keahlian mereka dalam waktu 6 bulan setelah lulus, jumlah alumni yang bekerja di perusahaan atau organisasi terkemuka dan umlah alumni yang menjadi wirausaha sukses (IKSS-6)
K-1	Mengembangkan kerjasama dengan industry dengan perusahaan terkait untuk memberikan akses pekerja bagi alumni
IKK-1.1	Jumlah alumni yang terserap
IKK-1.2	Jumlah kerjasama yang terjalin
IKSS-7	persentase proses administrasi yang telah terdigitalisasi, tingkat kepuasan pengguna (Dosen, Tendik dan mahasiswa) terhadap sistem digital, jumlah pelatihan yang diadakan untuk meningkatkan kompetensi digital tendik, dan tingkat transparansi serta akuntabilitas yang diukur melalui audit independen atau evaluasi internal (IKSS-7)
K-1	Pemasang jaringan internet di seluruh fakultas
IKK-1.1	Jaringan internet mudah diakses oleh seluruh civitas akademik
K-2	Melaksanakan workshop TIK dan Digital
IKK-2.1	Jumlah penggunaan TIK dalam FPIK
K-3	Pembuatan sistem pelaporan berbasis digital dan terintegrasi
IKK-3.1	Tersedianya sistem pelaporan secara digital
K-4	Implementasi sistem pelaporan digital
IKK-4.1	Laporan layanan Akademik berbasis digital
IKK-4.2	Laporan Evaluasi Pembelajaran berbasis digital
IKK-4.3	Laporan Survei Kepuasan berbasis digital

BAB IV.

ARAH KEBIJAKAN, STRATEGI, KERANGKA KELEMBAGAAN, KERANGKA PENDANAAN

4.1. Arah Kebijakan dan Strategi

Berdasarkan identifikasi isu-isu strategis dan prioritas yang dihasilkan dari analisis dan kajian lingkungan strategis, dirumuskan kebijakan untuk mencapai visi-misi FPIK Unkhair 2023-2027. Kebijakan ini mencakup upaya dan strategi yang dapat diambil untuk mengatasi berbagai permasalahan secara menyeluruh dalam rangka mengembangkan FPIK Unkhair di masa depan. Strategi kebijakan yang ditetapkan kemudian akan diimplementasikan melalui program-program prioritas yang direncanakan dengan cermat dan tepat sasaran, sesuai dengan kerangka besar (*grand design*) FPIK Unkhair untuk mencapai visi 2027, seperti yang dijelaskan dalam gambar berikut.



Untuk mewujudkan FPIK Unkhair yang berbasis riset, diperlukan pendekatan holistik dan berkesinambungan, terutama pada tahap penguatan tata kelola yang berorientasi pada mutu, sesuai dengan kebutuhan pemangku

kepentingan. Dalam periode 2021-2027, fokus utama adalah "Pengembangan Tata Kelola PT BLU bagi Kelas-kelas Pembelajaran Berbasis Riset," yang bertujuan meningkatkan produktivitas penelitian dengan publikasi di jurnal nasional dan internasional. Selain itu, periode ini juga ditandai dengan "*Pemantapan Tradisi Penelitian bagi Kemanusiaan untuk Kesejahteraan*," yang bertujuan untuk memperkuat kontribusi penelitian dalam meningkatkan kesejahteraan masyarakat.

Di sisi lain, implementasi Indikator Kinerja Utama (IKU) harus mampu berfungsi sebagai alat ukur sekaligus akselerator bagi pelaksanaan kebijakan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM). Kebijakan ini dirancang oleh Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi untuk memastikan perguruan tinggi dapat beradaptasi dengan cepat terhadap dinamika perubahan, memberikan dampak langsung yang lebih besar kepada masyarakat, serta memenuhi standar pendidikan tinggi internasional. Dalam konteks ini, dosen didorong untuk berperan lebih aktif dalam pembelajaran kolaboratif berbasis masalah, tidak hanya terbatas pada kegiatan di dalam kelas. Kebijakan MBKM harus menciptakan lingkungan yang mendukung pengembangan minat dan keterampilan mahasiswa, memungkinkan mereka untuk belajar dalam suasana yang kreatif dan fleksibel, yang berfokus pada rasa ingin tahu dan antusiasme mahasiswa, serta kebutuhan masyarakat dan industri. Dengan demikian, lulusan perguruan tinggi akan dipersiapkan untuk menjadi sumber daya manusia yang siap belajar sepanjang hayat, adaptif, dan kompetitif di pasar global.

Dengan demikian, FPIK Universitas Khairun, melalui kebijakan strategis pengembangan dan agenda prioritas yang telah diuraikan sebelumnya, perlu merancang tampilan akademik fakultas untuk mengintegrasikan potensi sumber daya kepulauan dalam pembelajaran berbasis digital. Untuk mewujudkannya, diperlukan langkah-langkah yang dirinci melalui sasaran kebijakan sebagai berikut:

- a) Meningkatnya mutu sumberdaya akademik
- b) Meningkatnya mutu lulusan yang inovatif
- c) Meningkatnya jumlah riset yang inovatif berbasis kepulauan
- d) Meningkatnya jumlah dan mutu publikasi pada jurnal akreditasi nasional dan internasional
- e) Meningkatnya jumlah dan mutu pengabdian kepada masyarakat
- f) Meningkatnya serapan alumni pada dunia kerja
- g) Terselenggaranya digitalisasi tata kelola yang kondusif, transparan, dan akuntabel.

FPIK Unkhair telah menetapkan kebijakan strategis untuk meningkatkan kualitas di berbagai aspek selama periode 2023-2027. Fokus utama dalam Renstra FPIK Unkhair 2023-2024 adalah penguatan sumber daya akademik, peningkatan sarana dan prasarana, pengembangan kreativitas mahasiswa, peningkatan penelitian dan publikasi ilmiah, pengabdian kepada masyarakat, integrasi alumni, serta digitalisasi tata kelola. Upaya ini bertujuan untuk menghasilkan lulusan yang inovatif, memperkuat kapasitas penelitian, meningkatkan kualitas publikasi ilmiah, memperkuat kontribusi terhadap masyarakat, dan memperbaiki tata kelola melalui digitalisasi yang transparan dan akuntabel. Seluruh inisiatif ini didukung oleh pengembangan desa binaan dan inkubator bisnis di sektor perikanan dan kelautan. Disamping menetapkan kebijakan strategis, FPIK Unkhair telah melaksanakan langkah-langkah strategis untuk mendukung pengembangan universitas berbasis riset. Langkah-langkah tersebut mencakup penguatan manajemen yang berorientasi pada kualitas, desentralisasi kegiatan penelitian, serta kerjasama dengan lembaga penelitian, industri, pemerintah, dan jaringan penelitian nasional serta internasional. FPIK Unkhair juga berupaya menyediakan anggaran yang memadai, fasilitas pendukung, pelatihan untuk dosen dan peneliti, serta mendorong partisipasi dalam seminar dan konferensi. Selain itu, FPIK Unkhair juga berfokus pada peningkatan publikasi dan diseminasi hasil penelitian, serta menyelaraskan topik penelitian dengan isu-isu sosial, ekonomi, dan

lingkungan. Untuk mencapai visi, misi, tujuan, dan sasaran yang telah ditetapkan, strategi kebijakan dan program prioritas dirumuskan melalui pendekatan dan analisis holistik sebagaimana disajikan dalam Tabel 4.

Tabel 7.1
Arah Kebijakan, Strategi dan Program

Kode	Arah Kebijakan	Strategi	Program
AS-1	Meningkatnya mutu sumberdaya akademik	Meningkatkan kualifikasi dan kompetensi SD Akademik	Pengembangan kompetensi Sumberdaya akademik
AS-2	Meningkatnya mutu lulusan yang inovatif	Meningkatkan kuantitas dan kualitas sarana dan prasarana akademik	Pengembangan sarana dan prasarana akademik dan kemahasiswaan
AS-2.1		Meningkatnya kualitas pembelajaran	Peningkatan mutu pembelajaran
			Pengembangan ruang belajar yang nyaman dan kondusif
AS-2.2		Meningkatkan kualitas dan kuantitas kreatifitas mahasiswa	Pengembangan kegiatan mahasiswa yang kreatif dan inovatif
			Optimalisasi Proses kegiatan MBKM
AS-3	Meningkatnya jumlah riset yang inovatif berbasis kepulauan	Meningkatkan kapasitas dan kapabilitas penelitian berbasis kepulauan	Pengembangan ekosistem riset yang inovatif
AS-3.1		Peningkatan kolaborasi penelitian dengan mitra atau pemangku kepentingan	Menjalin kerjasama dengan mitra
AS-4	Meningkatnya jumlah dan	Meningkatkan	Pelatihan penulisan

Kode	Arah Kebijakan	Strategi	Program
	mutu publikasi pada jurnal akreditasi nasional dan internasional	kualitas publikasi	ilmiah Promosi dan desiminasi hasil riset
AS-5	Meningkatnya jumlah dan mutu pengabdian kepada masyarakat	Pengembangan program PkM yang terintegrasi dengan kebutuhan masyarakat kepulauan	Pengembangan Desa Binaan berdasarkan karakteristik kawasan yang produktif Pendidikan dan Pelatihan Desa Binaan yang inovatif Membangun kemitraan
AS-5.1		Penguatan kelembagaan dan SDM untuk mendukung program kemitraan PkM	Pengembangan Jejaring kerjasama dengan berbagai pihak
AS-5.2		Meningkatkan peran mahasiswa dalam program PkM	Peningkatan aktivitas mahasiswa pada PkM
AS-5.2		Mengembangkan model masyarakat yang inovatif dan berkelanjutan	Inkubator bisnis dibidang perikanan dan kelautan
AS-6	Meningkatnya serapan alumni pada dunia kerja	Memperluas jaringan kerja Sama	Peningkatan kerjasama dengan industri terkait Penelusuran Alumni " Stracer Studi"
AS-7	Terselenggaranya digitalisasi tata kelola yang kondusif, transparan, dan akuntabel	Terselenggaranya digitalisasi tata kelola yang kondusif, transparan, dan akuntabel	Peningkatan infrastruktur jaringan internet di lingkungan fakultas Perikanan dan Kelautan

Kode	Arah Kebljakan	Strategi	Program
			Pelatihan dan pendidikan pengembangan SDM dalam tata kelola digital
			Pengembangan instrumen pelaporan berbasis digital

Target Kinerja

Tabel 8.2
Target Kinerja

Kode	Sasaran Strategis/Indikator Kinerja Sasaran Strategis/Kegiatan/Indikator Kinerja Kegiatan	Satuan	Target				
			2023	2024	2025	2026	2027
IKSS-1	Persentase dosen yang memiliki kualifikasi S3 (doktoral) dan sertifikasi profesi, jumlah dosen yang berpartisipasi dalam pelatihan atau workshop peningkatan kapasitas, serta jumlah penghargaan atau pengakuan yang diterima oleh dosen atas prestasi akademik atau penelitian (IKSS-1):	Persen	36%	39.00%	41%	43,50%	46%
K-1	Menyelenggarakan program pendidikan dan pelatihan bagi dosen dan tendik	Kegiatan	1	1	1	1	1
IKK-1.1	- Jumlah dosen dan tendik yang mengikuti pelatihan dan pendidikan	Kegiatan	5%	5%	5%	5%	5%
IKK-1.2	-Sertifikasi atau Pengakuan yang Diperoleh	Sertifikat	84,42%	86%	87%	88,92%	90%
K-2	Pengandaan peralatan dan perlengkapan pembelajaran	Kegiatan	1	1	1	1	1

Kode	Sasaran Strategis/Indikator Kinerja Sasaran Strategis/Kegiatan/Indikator Kinerja Kegiatan	Satuan	Target				
			2023	2024	2025	2026	2027
IKK-2.1	- Jumlah dosen yang berkualifikasi S3	Persen	36%	39%	41%	43,50%	46%
IKK-2.2	- Jumlah Peralatan dan Perlengkapan Pembelajaran yang Diadakan	Unit	67	50	80	100	80
IKK-2.3	- Persentase Kebutuhan Peralatan Pembelajaran yang Terpenuhi	Persen	75%	76%	77%	78%	80%
K-3	Pembangunan ruang UKM Terpadu	Unit	0	1	1	1	1
IKK-3.1	- Jumlah gedung UKM yang dibangun	Unit	1	1	1	1	1
IKK-3.2	- Jumlah Kegiatan UKM yang Difasilitasi	Kegiatan	1	1	1	1	1
IKSS-2	Persentase lulusan yang menghasilkan karya inovatif seperti paten, prototipe, atau produk komersial, jumlah lulusan yang memenangkan kompetisi inovasi atau penghargaan dan tingkat kepuasan pengguna (industri/organisasi) terhadap lulusan (IKSS-2)	Persen	5%	6%	7%	8%	9%
K-1	Pengembangan metode pembelajaran yang berbasis case metode dan base proyek	Persen	70%	75%	80%	85%	90%
IKK-1.1	Penerapan case metode dan base proyek pada MK	Persen	75%	77%	78%	79,50%	81%
IKK-1.2	Jumlah Dosen yang Terlatih dalam Metode Pembelajaran Tersebut	Orang	30	32	34	36	38
IKK-1.3	Jumlah Proyek Mahasiswa yang Dihasilkan	Kegiatan	12	14	16	18	20
IKK-1.4	Frekuensi Kolaborasi dengan Industri atau Organisasi Eksternal	Kegiatan	5	10	15	20	25

Kode	Sasaran Strategis/Indikator Kinerja Sasaran Strategis/Kegiatan/Indikator Kinerja Kegiatan	Satuan	Target				
			2023	2024	2025	2026	2027
K-2	Revisi Kurikulum sesuai kebutuhan industri	Kegiatan	1	1	1	1	1
IKK-2.1	Relevansi kurikulum dengan kebutuhan industri	Kegiatan	1	1	1	2	2
IKK-2.2	Jumlah Stakeholder Industri yang Dilibatkan		5	10	15	20	25
IKK-2.3	Tingkat Kepuasan Industri terhadap Lulusan		75 %	78	80	80	85
IKK-2.4	Jumlah Program Magang atau Praktik Kerja	Kegiatan	37	38	39	40	41
K-3	Revitalisasi ruang belajar	Kelas	2	2	2	2	2
IKK-3.1	Tersedianya ruang belajar yang nyaman dan memadai	Kelas	10	10	10	10	10
IKK-3.2	Kualitas Infrastruktur Ruang Belajar	Persen	60%	65 %	70 %	75 %	80 %
K-4	Melaksanakan lomba kreatifitas dan inovasi mahasiswa	Kegiatan	1	1	1	1	1
IKK-4.1	Jumlah mahasiswa yang berpartisipasi dalam kegiatan kreatifitas dan inovasi mahasiswa	Orang	25	25	25	25	25
IKK-4.2	Jumlah Peserta yang Berpartisipasi	Orang	115	120	150	150	150
IKK-4.3	Jumlah Kategori Lomba		4	4	5	5	5
IKK-4.4	Tingkat Kepuasan Peserta	Persen	80%	80	85	85	85
K-5	Mengikutsertakan mahasiswa dalam kegiatan MBKM	Orang	15	15	15	15	15
IKK-5.1	Jumlah mahasiswa yang mengikuti MBKM	Orang	32	35	35	35	35
IKK-5.2	Jumlah mahasiswa yang Lulus tepat waktu	Orang	35%	45%	55%	65%	75%
K-6	Mengikutsertakan dosen dalam kegiatan MBKM	Persen	10%	15 %	15 %	15 %	15%
IKK-6.1	Jumlah dosen yang mengajar di luar prodi	Orang	5%	5%	5%	5%	5%
IKK-6.2	Jumlah dosen dalam kegiatan praktisi mengajar	Orang	37	37	37	37	37

Kode	Sasaran Strategis/Indikator Kinerja Sasaran Strategis/Kegiatan/Indikator Kinerja Kegiatan	Satuan	Target				
			2023	2024	2025	2026	2027
IKSS-3	Jumlah penelitian yang difokuskan pada isu-isu kepulauan, jumlah dana penelitian yang diperoleh dari sumber eksternal untuk proyek berbasis kepulauan, dan jumlah kolaborasi penelitian dengan institusi atau universitas lain yang berfokus pada kepulauan (IKSS-3)						
K-1	Menyediaan fasilitas riset yang memadai	Persen	75%	77%	78%	79,50%	81%
IKK-1.1	Jumlah sarana dan prasarana riset yang inovatif	Persen	75%	77%	78%	79,50%	181%
K-2	Menyusun kebijakan dan regulasi riset yang mendukung inovasi	Persen	85%	87%	88%	89,50%	91%
IKK-2.1	Tersedianya panduan penelitian/riset yang unggul	Persen	85%	87%	88%	89,50%	191%
K-3	Melaksanakan kolaborasi riset dengan mitra	Persen	5%	5%	5%	5%	5%
IKK-3.1	Jumlah kerjasama riset dengan pemerintah daerah	Persen	5%	5%	5%	5%	5%
IKK-3.2	Jumlah kerjasama riset dengan industri	Persen	5%	5%	5%	5%	5%
IKK-3.2	Jumlah kerjasama riset dengan masyarakat	Persen	35%	35%	35%	35%	35%
K-4	Penyelenggaraan konferensi, seminar dan workshop secara bersama-sama	Persen	75%	75%	75%	75%	75%
IKK-4.1	Jumlah konferensi, seminar dan workshop yang dilaksanakan	Kegiatan	1	1	1	1	1

Kode	Sasaran Strategis/Indikator Kinerja Sasaran Strategis/Kegiatan/Indikator Kinerja Kegiatan	Satuan	Target				
			2023	2024	2025	2026	2027
IKSS-4	Jumlah publikasi di jurnal terakreditasi nasional dan internasional per tahun, jumlah sitasi yang diterima publikasi tersebut, serta jumlah publikasi yang dihasilkan dari kolaborasi internasional dan Peningkatan impact factor dari jurnal pada publikasi (IKSS-4)						
K-1	Penyelenggaraan penulisan ilmiah pada dosen	Kegiatan	1	1	1	1	1
IKK-1.1	Jumlah Dosen yang mengikuti pelatihan penulisan ilmiah	Kegiatan	12	14	16	18	20
K-2	Pembimbingan penulisan ilmiah bagi mahasiswa	Persen	90%	92%	93%	94,50%	96%
IKK-2.1	Jumlah artikel mahasiswa pada jurnal terakreditasi nasional	Persen	5%	10%	15%	20%	25%
K-3	Mengikuti konferensi dan seminar nasional dan internasional	Kegiatan	15	20	25	30	35
IKK-3.1	Jumlah mengikuti dosen konferensi dan seminar nasional dan internasional	Orang	3	10	15	25	30
IKK-3.2	Jumlah kutipan artikel ilmiah		49				
K-4	Sosialisasi hasil konferensi dan seminar nasional dan internasional		1	1	1	1	1
IKK-4.1	Jumlah artikel yang dimuat pada media masa		2	2	2	2	2
IKSS-5	Jumlah program pengabdian yang dijalankan setiap tahun, jumlah peserta atau masyarakat yang terlibat dan merasakan manfaat dari program (IKSS-5)						

Kode	Sasaran Strategis/Indikator Kinerja Sasaran Strategis/Kegiatan/Indikator Kinerja Kegiatan	Satuan	Target				
			2023	2024	2025	2026	2027
K-1	Penentuan Desa Binaan	Desa	4	4	4	4	4
IKK-1.1	Jumlah Desa Binaan/PkS		4	4	4	4	4
K-2	Pendampingan kelompok masyarakat binaan	Desa	2	4	6	8	10
IKK-2.1	Jumlah Kelompok Masyarakat yang dibinaan dan yang didampingi	Kelompok	2	4	6	8	10
K-3	Melaksanakan peningkatan kapasitas SDM berdasarkan potensi Desa	Orang	2	2	2	2	2
IKK-3.1	Jumlah kelompok yang mengikuti pelatihan	Kelompok	2	2	2	2	2
K-4	Melaksanakan pengabdian dengan melibatkan dosen, mahasiswa dan alumni						
IKK-4.1	Jumlah dosen, mahasiswa dan alumni yang melaksanakan PkM	Kegiatan	48	48	48	48	48
K-5	Membangun kerjasama dengan pemda, LSM dan stakeholder lainnya dalam rangka pelaksanaan PkM						
IKK-5.1	Jumlah kerjasama dengan berbagai pihak		16	18	20	20	20
K-6	Penggalangan dana dari berbagai pihak						
IKK-6.1	Jumlah dana yang diperoleh untuk kegiatan PKM		128 Juta	128 Juta	150 Juta	155 Juta	160 Juta
K-7	Melaksanakan PKM mahasiswa dalam membangun Desa Binaan						
IKK-7.1	Persentase mahasiswa yang terlibat dalam membangun Desa	Presentase	25	25	25	25	25
K-8	Pelatihan dan pendampingan tentang kewirausahaan di bidang Perikanan dan Kelauatan	Kegiatan	2	2	2	2	2
IKK-8.1	Jumlah Pendapatan UMKM						

Kode	Sasaran Strategis/Indikator Kinerja Sasaran Strategis/Kegiatan/Indikator Kinerja Kegiatan	Satuan	Target				
			2023	2024	2025	2026	2027
IKSS-6	Persentase alumni yang mendapatkan pekerjaan sesuai dengan bidang keahlian mereka dalam waktu 6 bulan setelah lulus, jumlah alumni yang bekerja di perusahaan atau organisasi terkemuka dan umlah alumni yang menjadi wirausaha sukses (IKSS-6)		11,2 %	15 %	20 %	25 %	35 %
K-1	Mengembangkan kerjasama dengan industry dengan perusahaan terkait untuk memberikan akses pekerja bagi alumni						
IKK-1.1	Persentasi alumni yang terserap	Persen	35%	36%	37%	38.00%	39%
IKK-1.2	Jumlah kerjasama yang terjalin		16	17	18	19	20
IKSS-7	persentase proses administrasi yang telah terdigitalisasi, tingkat kepuasan pengguna (staf, dosen, dan mahasiswa) terhadap sistem digital, jumlah pelatihan yang diadakan untuk meningkatkan kompetensi digital staf, dan tingkat transparansi serta akuntabilitas yang diukur melalui audit independen atau evaluasi internal (IKSS-7)						
K-1	Pemasang jaringan internet di seluruh fakultas		85%	87%	89%	91.00%	93%
IKK-1.1	Jaringan internet mudah diakses oleh seluruh civitas akademik		90%	93%	95%	97.50%	100%
K-2	Melaksanakan workshop TIK dan Digital		0				

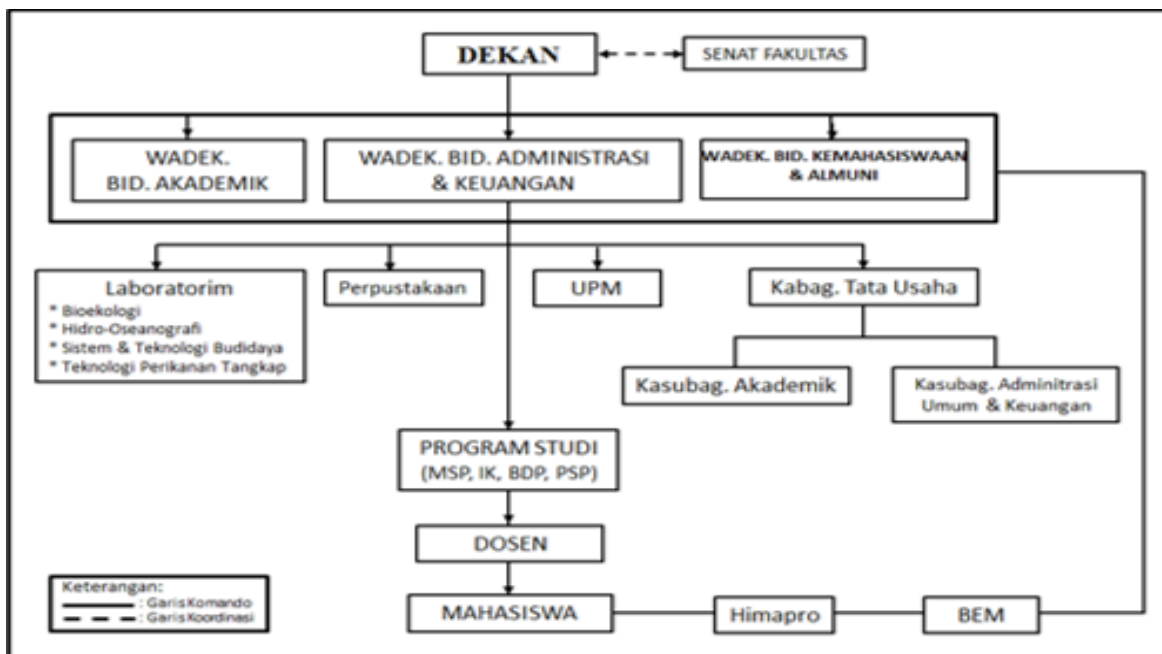
Kode	Sasaran Strategis/Indikator Kinerja Sasaran Strategis/Kegiatan/Indikator Kinerja Kegiatan	Satuan	Target				
			2023	2024	2025	2026	2027
IKK-2.1	Jumlah penggunaan TIK dalam FPK	Orang	75	80	85	90	95
K-3	Pembuatan sistem pelaporan berbasis digital dan terintegrasi		0	1	1	1	1
IKK-3.1	Tersedianya sistem pelaporan secara digital		0	8	8	8	8
K-4	Implementasi sistem pelaporan digital		1	8	8	8	8
IKK-4.1	Laporan layanan Akademik berbasis digital		1	1	1	1	1
IKK-4.2	Laporan Evaluasi Pembelajaran berbasis digital		1	1	1	1	1
IKK-4.3	Laporan Survei Kepuasan berbasis digital		0	1	1	1	1
IKK-4.4	Persentase pimpinan yang terlibat aktif dalam implementasi ZI	Persen	100	100	100	100	100
IKK-4.5	Tingkat kepuasan civitas akademika terhadap transparansi dan akuntabilitas manajemen FPK	Persen	45	50	60	70	80
IKK-4.6	Persentase transparansi informasi yang tersedia bagi publik	Persen	80	82	85	87	90
IKK-4.6	Persentase kinerja pegawai yang dievaluasi secara transparan	Persen	80	82	83	84	85
IKK-4.7	Tingkat transparansi pengelolaan keuangan yang diaudit dan diumumkan	Persen	80	85	85	85	85
IKK-4.8	Persentase program kerja yang terealisasi sesuai dengan rencana	Persen	90	93	95	96	97
IKK-4.9	Jumlah audit internal dan eksternal yang dilaksanakan		2	2	2	2	2
IKK-4.10	Persentase kasus penyimpangan yang ditindaklanjuti		80	90	95	97	100

4.2. Kerangka Kelembagaan

Berdasarkan Peraturan Menteri Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor 37 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Khairun, Organisasi FPIK Unkhair terdiri atas:

- Dekan dan wakil Dekan
- Senat Fakultas
- Bagian Tata Usaha;
- Program Studi;
- Laboratorium;
- Unit Penjaminan Mutu;

Struktur Organisasi FPIK Unkhair dapat dilihat pada gambar sebagai berikut :



4.3. K
e
r
a
n

gka Pendanaan

Arah pengembangan FPIK Unkhair jangka panjang ditujukan untuk mencapai peningkatan sustainabilitas keuangan melalui kerangka strategi fungsional dan sumber daya yang selaras dengan visi dan misi FPIK. Berbagai proyeksi pelayanan, sumber daya dan keuangan sangat menentukan dan berkaitan dengan perencanaan daya tampung pelayanan, jumlah dan spesifikasi SDM yang dibutuhkan, jumlah dan spesifikasi sarana prasarana, produktivitas pelayanan dan sumber daya, dan rencana pendapatan dan belanja.

4.3.1. Proyeksi Pelayanan Akademik

Berdasarkan arah strategi yang dicanangkan, FPIK Unkhair berupaya meningkatkan upaya partisipasi mencerdaskan kehidupan bangsa dengan meningkatkan: 1) Angka Partisipasi Kasar (APK) dalam upaya pemerintah untuk meningkatkan kualitas SDM di Indonesia 2) Mendorong peningkatan jumlah mahasiswa secara signifikan 3) Mengoptimalkan penggunaan kurikulum dan metode pembelajaran yang efisien dan efektif melalui penggunaan teknologi informasi, dan 4) mengoptimalkan pelaksanaan program MBKM.

FPIK Unkhair selalu berupaya untuk meningkatkan kualitas prodi dengan meningkatkan jumlah prodi yang berakreditasi "A". Hal ini dapat dilihat dari Tabel 4.3 ditargetkan pada akhir tahun 2027, persentase jumlah prodi terakreditasi "A" akan mencapai 100%. Upaya ini dilakukan dengan memenuhi standarisasi program studi sesuai dengan kualifikasi yang dipersyaratkan oleh BAN-PT.

Beberapa faktor yang perlu diperhatikan untuk mencapai target adalah 1) meningkatkan kualitas kurikulum dan proses

belajar mengajar yang inovatif dan adaptif sesuai dengan perkembangan era digitalisasi 2) menjaga rasio dosen tetap ada posisi ideal serta meningkatkan kualifikasi dosen berpendidikan S3 dan guru besar, 3) mengupayakan pemenuhan standar media pembelajaran dan peralatan laboratorium, 4) mengupayakan proses penyelesaian tugas akhir agar lebih cepat dan tepat guna memperpendek masa studi, 5) memfasilitasi partisipasi Dunia Usaha dan Dunia Industri (DUDI) dalam proses pengembangan pendidikan dan penelitian untuk mendekatkan ilmu pengetahuan dunia nyata, dan 6) memperkuat penyelenggaraan *tracer study* untuk memantau keterserapan alumni.

Tabel 4.3.
Akreditasi Nasional Program Studi

Kualifikasi	2023	2024	2025	2026	2027
Unggul	0	0	0	0	4
Baik Sekali	0	0	0	0	0
Baik	0	0	0	0	0
A	1	2	4	4	0
B	3	2	0	0	0
C	0	0	0	0	0
Total	4	4	4	4	4

Berdasarkan **Tabel 4.3** menunjukkan kualitas akreditasi secara nasional, FPIK Unkhair menargetkan 4 prodi terakreditasi “A” (100%) pada tahun 2027. Target ini merupakan bagian dari strategi peningkatan reputasi FPIK Unkhair yang didorong melalui peningkatan pengakuan oleh lembaga-lembaga akreditasi yang diakui oleh Kemendikbud Ristek. Berbagai program studi yang telah diproyeksikan juga diikuti dengan

peningkatan mahasiswa agar seluruh prodi dapat memiliki mahasiswa yang tepat sesuai dengan kapasitas prodi yang tercantum dalam **Tabel 4.4** berikut ini:

Tabel 4.4
Proyeksi Jumlah Mahasiswa

Prodi	2023	2024	2025	2026	2027
Ilmu Kelautan	263	276	290	304	320
Manajemen Sumberdaya Perairan	201	211	222	233	244
Budidaya Perairan	117	123	129	135	142
Pemanfaatan Sumberdaya Perikanan	117	123	129	135	142
Total	698	733	770	808	848

Meskipun data jumlah mahasiswa per semester genap 2022/2023 belum memenuhi target, di Tahun 2024-2027 FPIK akan terus melakukan peningkatan dalam pencapaian target jumlah mahasiswa. Jumlah mahasiswa tersebut ditargetkan naik setiap tahunnya rata-rata 3%. Kenaikan jumlah mahasiswa tetap memperhatikan jumlah dosen dan kapasitas kelas yang tersedia. Untuk mencapai target jumlah mahasiswa, maka jumlah mahasiswa baru yang akan diterima setiap tahun akan naik rata-rata 3% (Tabel 4.5).

Tabel 4.5. Proyeksi Jumlah Mahasiswa Baru

Prodi	2023	2024	2025	2026	2027
Ilmu Kelautan	300	350	390	440	490
Manajemen Sumberdaya Perairan	241	291	331	381	431
Budidaya Perairan	151	191	231	281	331
Pemanfaatan Sumberdaya Perikanan	157	197	237	287	337
Total	849	1029	1189	1389	1589

Selanjutnya, jumlah mahasiswa yang lulus diprediksikan juga akan meningkat seiring dengan peningkatan *student body*. Jumlah lulusan dihitung menggunakan prediksi rata-rata lama studi pada setiap

jenjang program studi.

Tabel 4.6
Proyeksi Jumlah Lulusan

Prodi	2023	2024	2025	2026	2027
Ilmu Kelautan					
Manajemen Sumberdaya Perairan					
Budidaya Perairan					
Pemanfaatan Sumberdaya Perikanan					
Total					

Berdasarkan **Tabel 4.6**, peningkatan jumlah lulusan rata- rata 3,9% per tahun. Jumlah ini memang masih belum mencapai ideal dalam 5 (lima) tahun ke depan ditinjau dari rasio *input/output* mengingat pada beberapa jenjang program studi masih belum bisa menghasilkan lulusan 100% dalam durasi masa studi normalnya.

4.3.2. Proyeksi Pelayanan Kemahasiswaan

Dalam rangka meningkatkan prestasi mahasiswa di tingkat regional, provinsi, nasional dan internasional, FPIK Unkhair menyusun proyeksi pelayanan kemahasiswaan selama 5 (lima) tahun. Berdasarkan tabel di bawah, FPIK Unkhair membuat target jumlah prestasi mahasiswa selama 5 tahun yang meningkat sebesar 2% setiap tahunnya serta jumlah mahasiswa berprestasi meningkat sebesar 3% tiap tahunnya.

Tabel 4.7
Prestasi Kemahasiswaan dan Mahasiswa Berprestasi

No	Kualifikasi	2023	2024	2025	2026	2027
1	Jumlah prestasi mahasiswa					
a.	Provinsi	2	4	5	5	6
b.	Wilayah/Regional	2	6	6	8	10
c.	Nasional	3	5	6	6	7
d.	Internasional	1	1	1	1	2
	Total	8	16	18	20	25
2	Jumlah mahasiswa berprestasi					
a.	Provinsi	2	3	5	5	6
b.	Wilayah/Regional	2	4	4	5	5
c.	Nasional	2	5	5	5	7
d.	Internasional	1	1	1	1	1
	Total	7	13	15	16	19

Target kualitas lulusan didasarkan pada indikator kinerja berkaitan dengan durasi/lama waktu memperoleh pekerjaan dan tingkat gaji lulusan. FPIK Unkhair terus berusaha untuk meningkatkan kualitas tracer study dengan berupaya memastikan bahwa semua lulusan TS-1 mengisi tracer study dengan tingkat partisipasi s.d 2027 mencapai 75% lulusan (Tabel 4.9).

Tabel 4.8
Kualitas Lulusan dan Tracer Study

No	Uraian	2023	2024	2025	2026	2027
A	Tracer Study					
1	Persentase mahasiswa yang mengisi form tracer study (dari lulusan t-1)	55	60	65	70	75
B	Kualitas Lulusan					
1	Jumlah lulusan yang mendapat pekerjaan yang layak (<6 bulan dan penghasilan > 1,2xUMR)	20	25	35	45	55
2	Jumlah lulusan yang melanjutkan studi (<=12 bulan setelah terbitnya ijazah)	5	10	12	15	25
3	Jumlah lulusan yang menjadi wiraswasta	110	120	130	140	150`

Jumlah lulusan yang mendapat pekerjaan layak dengan masa studi <6 bulan ditargetkan meningkat s.d. 2027 hingga 43% lulusan S1. Upaya ini dilakukan sejalan dengan tujuan FPIK Unkhair untuk meningkatkan graduate employability dengan cara 1) meningkatkan kualitas proses belajar mengajar yang mampu memenuhi kebutuhan lulusan di masyarakat termasuk implementasi program MBKM, 2) memperkuat jejaring alumni, 3) memperkuat tambahan kompetensi bagi lulusan sehingga dapat bersaing dengan lulusan PT yang lain dalam bentuk sertifikasi kompetensi, dan 4) memperkuat fungsi unit kerja yang pembinaan lulusan dan kewirausahaan.

4.3.3. Proyeksi Penelitian, Publikasi Ilmiah, dan Pengabdian Masyarakat

FPIK Unkhair dalam 5 (lima) tahun ke depan berupaya untuk mendorong peningkatan kuantitas dan kualitas penelitian. Peningkatan kuantitas dan kualitas penelitian didukung oleh beberapa dana yang bersumber dari dana internal dan dana eksternal. Tabel 4.10 menyajikan jumlah penelitian per sumber dana.

Tabel 4.9.
Jumlah Penelitian per Sumber Dana

Sumber	2023	2024	2025	2026	2027
Dana Internal	15	16	20	22	25
Dana Eksternal	6	6	8	10	12
Total	21	22	28	32	37

Ditargetkan dalam 5 (lima) tahun, jumlah penelitian meningkat rata-rata 4%, dengan rasio perbandingan penelitian per dosen 0,7. Adapun jumlah pendanaan yang ditargetkan diserap untuk penelitian tersebut disajikan dalam Tabel 4.11

Tabel 4.10.
Jumlah Pendanaan Penelitian dan Pengabdian FPIK (Jutaan)

Sumber	2023	2024	2025	2026	2027
Dana Internal	318	444	421	450	500
Dana Eksternal	400	450	500	500	600
Total	718	844	821	850	1.100

Pendanaan penelitian terbesar dari dana kerjasama dengan pemerintah daerah dan pemerintah pusat dengan komposisi rata-rata 56% dari total pendanaan penelitian. Tahun 2024, ditargetkan dana penelitian kerjasama akan meningkat (13%) dibanding tahun 2023 dan selanjutnya pada tahun 2025- 2027 rata-rata meningkat 15%. Pendanaan penelitian internal juga ditingkatkan seiring target peningkatan partisipasi jumlah riset dosen. **Tabel 4.12** menunjukkan peningkatan jumlah penelitian diharapkan dapat mendorong peningkatan publikasi ilmiah secara signifikan. Setiap tahun, ditargetkan rasio penelitian adalah 1:1,6 artinya bahwa 1 penelitian setidaknya menghasilkan 1-2 publikasi dalam bentuk buku atau jurnal.

Tabel 4.11
Jumlah Publikasi Ilmiah

Sumber	2023	2024	2025	2026	2027
ISBN	50	55	60	65	70
Internasional	30	40	50	60	70
Internasional Bereputasi	20	25	30	35	40
Nasional Terakreditasi	11	20	25	30	35
Total	111	140	165	185	215

Rasio jumlah publikasi dibanding jumlah dosen ditargetkan rata-rata 1,5. Artinya semua dosen per tahun ditargetkan memiliki minimal 1 (satu) publikasi ilmiah bisa dalam bentuk jurnal maupun buku. Selain

dalam bentuk publikasi, penelitian diharapkan dapat menghasilkan HKI dan paten dengan perkiraan jumlah sebagaimana dalam **Tabel 4.12**. Prediksi jumlah HKI didasarkan target bahwa 20% dari penelitian akan menghasilkan HKI dan 3% dari riset akan menghasilkan paten. Kebijakan pengembangan HKI merupakan sinergi antara program pendanaan penelitian dan ketentuan tentang pengurusan HKI.

Tabel 4.12.
Jumlah HKI dan Paten per Tahun

Sumber	2023	2024	2025	2026	2027
HKI	20	25	28	30	35
Total	20	25	28	30	35

Kinerja institusi PTNBLU juga diukur dari jumlah pengabdian masyarakat yang diselenggarakan. Kegiatan pengabdian masyarakat didominasi oleh pendanaan dari internal FPIK Unkhair untuk mendorong agar hasil-hasil penelitian dapat dimanfaatkan oleh masyarakat. Pendanaan internal dalam bentuk program maupun hibah terus diupayakan dengan perbandingan setidaknya 2:1 (2 orang dosen untuk 1 kegiatan pengabdian) sebagaimana **Tabel 4.13**.

Tabel 4.13.
Jumlah Pengabdian Masyarakat

Sumber	2023	2024	2025	2026	2027
Dana Internal	4	6	8	10	10
Dana Eksternal	5	7	9	10	12
Total	9	11	17	20	22

Kegiatan pengabdian juga didorong bekerjasama dengan berbagai institusi pemerintah maupun swasta dalam bentuk kegiatan pelatihan, bimbingan teknis, workshop, pendampingan ataupun konsultasi. Kerjasama ini diharapkan dapat meningkatkan pendanaan kegiatan pengabdian masyarakat FPIK Unkhair. Proyeksi pendanaan pengabdian masyarakat dapat dilihat sebagaimana **Tabel 4.15**.

Tabel 4.14.
Pendanaan Pengabdian Masyarakat (Jutaan Rp)

Sumber	2023	2024	2025	2026	2027
Dana Internal	129	142	145	150	160
Dana Eksternal	100	120	125	130	135
Total	229	262	265	280	295

Pendanaan pengabdian masyarakat diperkirakan meningkat rata-rata 15% per tahun. Komposisi pendanaan terbesar berasal dari pemerintah pusat dan daerah sebesar 65% dari total pendanaan kegiatan pengabdian masyarakat. Sehubungan dengan upaya untuk meningkatkan pendanaan eksternal penelitian dan pengabdian masyarakat dari berbagai pihak baik pemerintah maupun swasta, FPIK Unkhair akan melakukan penataan prosedur kerjasama penelitian dan pengabdian dengan pihak eksternal agar lebih fleksibel namun tetap terkontrol. Prosedur keuangan yang menjadi penghambat kerjasama penelitian dan pengabdian masyarakat akan segera diperbaiki, sehingga dapat meningkatkan minat para dosen untuk melaksanakan penelitian dan pengabdian dari pendanaan eksternal.

4.3.4. Proyeksi Sumber Daya Manusia (SDM)

Untuk mendukung terwujudnya strategi Unkhair, diperlukan perkiraan SDM yang mencukupi namun tetap menekankan pada aspek efisiensi dan produktivitas. Arah strategi SDM ditujukan per karakteristik

SDM berupa Dosen dan Tenaga Kependidikan. Peningkatan kompetensi dosen, peningkatan Tingkat Pendidikan dosen (S3) dan percepatan Guru Besar dan untuk tenaga kependidikan adanya percepatan untuk jabatan fungsional tendik dengan mengikuti uji kompetensi. Hal tersebut terus dilakukan untuk memenuhi capaian kinerja dan untuk mendorong produktivitas SDM FPIK Unkhair.

Tabel 4.15
Proyeksi Dosen berdasarkan Jabatan Fungsional

Jenjang	2023	2024	2025	2026	2027
Guru Besar	1	2	5	8	10
Lektor Kepala	21	20	25	30	32
Lektor	48	48	40	42	40
Asisten Ahli	11	11	11	3	3
Jumlah	81	81	81	83	83

Berdasarkan **Tabel 4.15** menunjukkan Rasio Guru Besar dibanding total dosen ditargetkan akan naik dari 15,38% menjadi 20,57% pada akhir tahun 2027. Program upaya percepatan guru besar terus diintensifkan dengan memberikan hibah penelitian untuk doktor yang sudah bergelar lektor kepala, pemberian insentif publikasi ilmiah untuk menunjang persyaratan guru besar, termasuk pendampingan intensif kepada para calon- calon guru besar potensial. Berkaitan dengan tingkat pendidikan dosen, jumlah dosen berpendidikan Doktor ditargetkan terus meningkat (**Tabel 4.16**).

Tabel 4.16
Proyeksi Tingkat Pendidikan Dosen

Jenjang	2023	2024	2025	2026	2027
S3	29	32	33	35	37
S2	52	49	48	48	47
Jumlah	81	81	81	83	83

Proyeksi tingkat pendidikan dosen jenjang S3 tahun 2027 diproyeksikan sebesar 60 orang. Jumlah ini akan terus berfluktuasi seiring dengan dosen yang menjalani tugas belajar maupun ijin belajar. Untuk mendukung program ini, FPIK terus berupaya untuk memfasilitasi agar dosen memperoleh pendanaan beasiswa dari dalam negeri dan luar negeri dari berbagai instansi yang potensial.

4.3.5. Proyeksi Sarana dan Prasarana

FPIK Unkhair memiliki Sarana dan Prasarana yang sangat memadai. Kendati demikian, FPIK selalu melakukan perbaikan dan peningkatan kualitas sarana dan prasarana. Adapun beberapa target pengembangan sarana dan prasarana di FPIK antara lain:

1. Melakukan renovasi ruang seminar Lantai 2 FPIK
2. Melakukan renovasi ruang dosen 4 prodi
3. Melakukan pembangunan gedung kemahasiswaan (BEM, HIMAPRO dan UKM)
4. Melakukan pengadaan alat-alat laboratorium
5. Melakukan renovasi laboratorium basah untuk keamanan
6. Mendukung ketercapaian internasionalisasi FPIK Unkhair.

4.3.6. Proyeksi Keuangan

Dalam mencapai visi, misi, tujuan, sasaran strategis dan indikator kinerja sasaran strategis yang ditetapkan dalam BAB 2 diperlukan pendanaan yang mencukupi. Sebagaimana dijelaskan sebelumnya dalam hal pendanaan FPIK Unkhair dituntut untuk kreatif mencari sumber pendanaan selain dari SPP Mahasiswa. Oleh karena itu, dalam proyeksi keuangan ini proporsi pendanaan dari kerjasama diharapkan dapat mencapai target sebagaimana ditentukan dalam indikator kinerja.

Berikut ini adalah tabel proyeksi pendapatan FPIK unkhair tahun 2023-2027.

Tabel 4.17
Perkiraan Pendapatan FPIK Unkhair Tahun 2023-2027

No.	Jenis Pendapatan	2023	2024	2025	2026	2027
A	APBN	1,605,240,000.00	1,892,940,000.00	2,318,664,000.00	2,296,237,000.00	2,263,535,500.00
B	NON APBN	612,000,000.00	619,020,000.00	625,971,000.00	638,000,000.00	649,900,000.00
1	Penerimaan Kerjasama Pendidikan	212,000,000.00	219,020,000.00	225,971,000.00	238,000,000.00	249,900,000.00
2	Penerimaan Kerjasama Penelitian	400,000,000.00	400,000,000.00	400,000,000.00	400,000,000.00	400,000,000.00
Jumlah		2,217,240,000.00	2,511,960,000.00	2,944,635,000.00	2,934,237,000.00	2,913,435,500.00

Rencana Belanja FPIK Unkhair dalam Renstra dirumuskan dalam pembagian komposisi besaran anggaran berdasarkan pengembangan Sasaran Strategis, Program, dan Kegiatan. Gambaran Struktur pengembangan belanja FPIK Unkhair dapat dijelaskan pada Tabel 4.20. Struktur ini menjadi patron untuk mengembangkan komposisi belanja tahun berikutnya.

Tabel 4.18
Proyeksi Belanja FPIK Unkhair 2023-2027

No	Belanja	2023	2024	2025	2026	2027
A	Belanja Pegawai					
B	Belanja Barang dan Jasa	1,754,240,000.00	2,010,260,000.00	2,171,533,000.00	2,274,935,250.00	2,277,019,000.00
1	Belanja Barang	843,240,000.00	980,000,000.00	1,078,000,000.00	1,131,900,000.00	1,133,219,000.00
2	Belanja Jasa	224,000,000.00	235,200,000.00	258,720,000.00	266,481,600.00	267,000,000.00
3	Belanja Pemeliharaan	60,000,000.00	83,000,000.00	87,150,000.00	91,507,500.00	91,600,000.00
4	Belanja Perjalanan	560,000,000.00	638,360,000.00	670,278,000.00	703,791,900.00	703,900,000.00
5	Belanja Operasional Lainnya	67,000,000.00	73,700,000.00	77,385,000.00	81,254,250.00	81,300,000.00
C	Belanja Modal	463,000,000.00	501,700,000.00	773,102,000.00	659,301,750.00	636,416,500.00
1	Belanja Modal Gedung dan Bangunan	89,000,000.00	97,900,000.00	250,814,500.00	226,000,000.00	226,000,000.00
2	Belanja Modal Jalan, Irigasi dan Jaringan	-	-	100,000,000.00	-	-
3	Belanja Modal Peralatan dan Mesin	298,000,000.00	327,800,000.00	344,190,000.00	351,299,375.00	334,416,500.00
4	Belanja Modal Lainnya	76,000,000.00	76,000,000.00	78,097,500.00	82,002,375.00	76,000,000.00
	Jumlah	2,217,240,000.00	2,511,960,000.00	2,944,635,000.00	2,934,237,000.00	2,913,435,500.00

BAB V

PENUTUP

Dokumen Renstra FPIK Unkhair ini pada dasarnya merupakan arah pengembangan FPIK Unkhair pada periode tahun 2023 hingga 2027. Renstra FPIK Unkhair akan digunakan sebagai acuan penyusunan Renstra unit yang berada di bawah FPIK Unkhair. Dokumen ini diharapkan dapat dipahami dan dimanfaatkan oleh seluruh pemangku kepentingan di lingkungan FPIK Unkhair. Selain itu, Renstra FPIK Unkhair ini juga sebagai rujukan penyusunan Perencanaan Kinerja dan Anggaran FPIK Unkhair agar program dan kegiatan yang dilaksanakan dapat terarah dalam mencapai target yang ditetapkan.

Lampiran

Matriks Kinerja dan Pendanaan

PROGRAM	INDIKASI KEGIATAN	PAGU INDIKATIF					
		TAHUN I (2023)	TAHUN II (2024)	TAHUN III (2025)	TAHUN IV (2026)	TAHUN V (2027)	
		(Rp)	(Rp)	(Rp)	(Rp)	(Rp)	SUMBER
1	2	3	4	5	6	7	8
Misi 1. Meningkatkan kualitas pendidikan dan pengajaran yang inovatif berbasis kepulauan		740,240,000.00	1,008,190,000.00	1,089,577,000.00	1,138,267,000.00	1,201,435,500.00	
Program Peningkatan Mutu Sumberdaya Akademik	Pelatihan Kompetensi Dosen	-	60,000,000.00	60,000,000.00	63,000,000.00	66,150,000.00	PNBP
	Pelatihan Penyusunan RPS metode Case Method dan PjBL	-	30,000,000.00	31,500,000.00	33,075,000.00	34,729,000.00	PNBP
	Apresiasi Dosen pembimbing Mahasiswa Berprestasi Tkt nasional dan Internasional	5,000,000.00	5,000,000.00	5,000,000.00	5,000,000.00	5,000,000.00	PNBP
Program Peningkatan Jumlah Mahasiswa	Kegiatan Sosialisasi Program Studi	40,000,000.00	40,000,000.00	42,000,000.00	44,100,000.00	46,305,000.00	PNBP
	Kegiatan pameran dan Expo Fakultas	80,000,000.00	80,000,000.00	80,000,000.00	84,000,000.00	88,200,000.00	Non PNBP
Program Peningkatan Mutu Pendidikan	Kuliah tamu/Kuliah umum	20,000,000.00	21,000,000.00	22,050,000.00	23,000,000.00	24,000,000.00	PNBP
	Penyusunan Borang dan visitasi Prodi	20,000,000.00	21,000,000.00	44,000,000.00	44,000,000.00	66,000,000.00	PNBP
	Penulisan Buku Ajar	-	-	15,000,000.00	15,750,000.00	16,537,500.00	PNBP
	Penulisan Modul Praktikum	-	-	15,000,000.00	17,500,000.00	18,000,000.00	PNBP
	Operasional Perkuliahan	20,000,000.00	30,000,000.00	30,600,000.00	40,000,000.00	40,800,000.00	PNBP
	Kegiatan UTS/UAS	12,000,000.00	12,240,000.00	12,852,000.00	13,000,000.00	13,650,000.00	PNBP
	Operasional Program Studi	48,000,000.00	48,000,000.00	48,000,000.00	48,000,000.00	48,000,000.00	PNBP
	Operasional Unit Penjaminan Mutu	6,000,000.00	6,000,000.00	6,000,000.00	6,000,000.00	6,000,000.00	PNBP
	Monitoring dan Evaluasi Unit penjaminan Mutu	4,000,000.00	4,000,000.00	4,000,000.00	4,000,000.00	4,000,000.00	PNBP
Program Peningkatan Daya Saing Mahasiswa Melalui Inovasi dan Entrepreneurship	Kegiatan BEM	5,000,000.00	5,000,000.00	5,000,000.00	5,000,000.00	5,000,000.00	PNBP
	Kegiatan Himapro	5,000,000.00	5,000,000.00	5,000,000.00	5,000,000.00	5,000,000.00	PNBP
	Kegiatan UKM	10,000,000.00	10,000,000.00	10,000,000.00	10,000,000.00	10,000,000.00	PNBP
	Kegiatan Seminar dan Expo Mahasiswa	70,000,000.00	73,500,000.00	77,175,000.00	81,000,000.00	85,050,000.00	PNBP & Non PNBP
	Kegiatan Lomba Inovasi dan Kreativitas Mahasiswa tingkat Nasional	65,000,000.00	68,250,000.00	72,000,000.00	76,000,000.00	80,000,000.00	PNBP
	Kegiatan Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah Mahasiswa	30,000,000.00	40,000,000.00	40,000,000.00	40,000,000.00	40,000,000.00	PNBP

1	2	3	4	5	6	7	8
	Pelatihan SIG	8,000,000.00	11,000,000.00	11,330,000.00	11,700,000.00	12,000,000.00	PNBP
	Apresiasi Mahasiswa Berprestasi	5,000,000.00	5,000,000.00	5,000,000.00	5,000,000.00	5,000,000.00	PNBP
Program Revitalisasi laboratorium terpadu yang memenuhi standar kelayakan bidang perikanan dan kelautan	Operasional Laboratorium	42,000,000.00	42,000,000.00	42,000,000.00	42,000,000.00	42,000,000.00	PNBP
	Pengadaan Alat Laboratorium	91,240,000.00	117,000,000.00	122,850,000.00	129,000,000.00	135,450,000.00	PNBP
	Pengadaan Bahan Praktikum	72,000,000.00	144,000,000.00	144,000,000.00	144,000,000.00	144,000,000.00	PNBP
	Pemeliharaan dan perawatan alat Laboratorium	-	40,000,000.00	40,000,000.00	40,000,000.00	40,000,000.00	PNBP
Program Revitalisasi Sarana Prasarana pembelajaran	Pengadaan meubelair pendukung pembelajaran	42,000,000.00	46,200,000.00	50,820,000.00	55,902,000.00	62,000,000.00	PNBP
	Pengadaan media pembelajaran	40,000,000.00	44,000,000.00	48,400,000.00	53,240,000.00	58,564,000.00	PNBP
Misi 2 : Mengembangkan mutu penelitian yang inovatif berbasis kepulauan dan berdampak global		832,000,000.00	812,000,000.00	891,400,000.00	915,970,000.00	940,000,000.00	
Program Pengembangan kuantitas dan kualitas penelitian dan pengabdian masyarakat guna mendukung pencapaian visi	Seleksi Proposal Penelitian & Pengabdian Masyarakat	6,000,000.00	6,000,000.00	6,000,000.00	6,000,000.00	6,000,000.00	PNBP
	Hibah Penelitian	500,000,000.00	500,000,000.00	500,000,000.00	500,000,000.00	500,000,000.00	PNBP & Non PNBP
	Hibah Pengabdian Masyarakat	229,000,000.00	200,000,000.00	265,000,000.00	280,000,000.00	295,000,000.00	PNBP & Non PNBP
	Seminar akhir dan Publikasi Penelitian dan Pengabdian Masyarakat	6,000,000.00	6,000,000.00	6,000,000.00	6,000,000.00	6,000,000.00	PNBP
	Bantuan Publikasi bagi Dosen	14,000,000.00	20,000,000.00	25,000,000.00	25,000,000.00	25,000,000.00	PNBP
	Seminar Internasional	65,000,000.00	68,000,000.00	71,400,000.00	74,970,000.00	84,000,000.00	PNBP
	Kegiatan Penerbitan Jurnal Fakultas	12,000,000.00	12,000,000.00	18,000,000.00	24,000,000.00	24,000,000.00	PNBP
Misi 3 : Mendorong peran civitas akademika dalam memperbaiki kualitas hidup masyarakat		153,600,000.00	168,220,000.00	173,071,000.00	179,200,000.00	184,600,000.00	
Program Peningkatan kerjasama dengan Pemerintah serta mitra dunia usaha dan dunia industri	Penandatanganan Kerjasama dengan Pemerintah dan Mitra Dunia Usaha Dunia Industri	30,000,000.00	31,500,000.00	33,075,000.00	35,000,000.00	36,750,000.00	PNBP
	Dosen berkegiatan diluar kampus	31,200,000.00	31,200,000.00	31,200,000.00	31,200,000.00	31,200,000.00	PNBP
	Magang mahasiswa	62,400,000.00	65,520,000.00	68,796,000.00	73,000,000.00	76,650,000.00	PNBP & Non PNBP
	Penelusuran Alumni	30,000,000.00	40,000,000.00	40,000,000.00	40,000,000.00	40,000,000.00	PNBP

1	2	3	4	5	6	7	8
Misi 4 : Mewujudkan tata kelola berbasis digital mandiri dan akuntabel		491,400,000.00	523,550,000.00	790,587,500.00	700,800,000.00	587,400,000.00	
Program Peningkatan Tata Kelola	Operasional fakultas	60,000,000.00	60,000,000.00	60,000,000.00	60,000,000.00	60,000,000.00	RM
	Perjalanan Dinas Dekan	109,000,000.00	109,000,000.00	109,000,000.00	109,000,000.00	109,000,000.00	PNBP
	Perjalanan Dinas wakil Dekan	144,000,000.00	144,000,000.00	144,000,000.00	144,000,000.00	144,000,000.00	PNBP
	Kegiatan Rapat Kerja dan Penyusunan Anggaran	12,000,000.00	12,000,000.00	12,000,000.00	12,000,000.00	12,000,000.00	PNBP
	Kegiatan Rapat Senat Fakultas	8,000,000.00	8,000,000.00	12,000,000.00	12,000,000.00	12,000,000.00	PNBP
	Pemilihan Dekan FPIK	-	-	-	20,000,000.00	-	PNBP
	Honorarium Pengelola Website	-	14,400,000.00	14,400,000.00	14,400,000.00	14,400,000.00	PNBP
	Jasa Internet/WIFI	8,400,000.00	8,400,000.00	8,400,000.00	8,400,000.00	8,400,000.00	PNBP
	Pemeliharaan sarana prasarana perkantoran	20,000,000.00	20,000,000.00	20,000,000.00	20,000,000.00	20,000,000.00	PNBP
	Pemeliharaan Gedung perkantoran	-	-	30,000,000.00	30,000,000.00	30,000,000.00	PNBP
	Pengadaan Peralatan Pendukung perkantoran	65,000,000.00	68,250,000.00	71,662,500.00	75,000,000.00	78,750,000.00	PNBP
	Pengadaan Meubelair Pendukung Perkantoran	50,000,000.00	52,500,000.00	55,125,000.00	57,000,000.00	59,850,000.00	PNBP
	Pengadaan jaringan listrik			100,000,000.00	-	-	PNBP
	Rehabilitasi Ruang Dosen	-	-	135,000,000.00	-	-	PNBP
	Pembangunan ruang sekretariat mahasiswa	-	-	-	120,000,000.00	-	PNBP
Penguatan Reformasi Birokrasi dan Kinerja Institusi	Penyusunan Laporan IKU	5,000,000.00	6,000,000.00	6,000,000.00	6,000,000.00	6,000,000.00	PNBP
	Penyusunan Dokumen LKE ZI	-	11,000,000.00	13,000,000.00	13,000,000.00	13,000,000.00	PNBP
	Pencanangan Zona Integritas	-	10,000,000.00	-	-	-	PNBP
	Penyusunan Rencana Strategi (RENSTRA) Fakultas	10,000,000.00	-	-	-	20,000,000.00	PNBP
Total Pagu Indikatif		2,217,240,003.00	2,511,960,004.00	2,944,635,505.00	2,934,237,006.00	2,913,435,507.00	